**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**Ostrava - Muglinov**

**Pěší 1/66**

**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ve školním roce 2014/2015**

*Obsah:*

1. Základní údaje o škole 3

2. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací programy 4

3. Součásti školy a personální zabezpečení činnosti školy 4

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a školním vzdělávacím programu 6

6. Údaje o mimoškolních aktivitách, kroužcích, projektech 13

a účasti na výchovně-vzdělávacích akcích

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 17

8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 18

9. Charakteristika školy, pedagogické výsledky, spolupráce s rodiči 18

a prezentace školy na veřejnosti

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 22

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech 22

financovaných z cizích zdrojů

12. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 23

13. Údaje o spolupráci školy s odborovou organizací 23

14. Základní hospodaření školy 23

 Seznam příloh 28

1. Základní údaje o škole

*Název školy:* Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace

*Sídlo školy:* Pěší 1/66, Ostrava-Muglinov, 71200

*Identifikátor školy:* 600 145 166

*Zřizovatel školy:* Statutární město Ostrava, městský obvod Slezská Ostrava

 Těšínská 35, 710 16 Slezská Ostrava

*Údaje o vedení školy:* ředitel

 Mgr. Kamil Krahula

 *tel.* 59 624 17 18

 *e-mail:* zspesi@seznam.cz

 *web:* [www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)

 zástupkyně ředitele

 Mgr. Jana Chýlková

 *tel.* 59 624 48 80

 *e-mail:* janachylkova@seznam.cz

*Údaje o školské radě:* Šestičlenná školská rada byla zřízena rozhodnutím Rady městského obvodu

 Slezská Ostrava číslo 2370/42 ze dne 13. 1. 2005.

S účinností od 1. 6. 2014 pracuje školská rada při ZŠ Pěší v následujícím složení:

 MUDr. Hana Heráková – člen jmenovaný zřizovatelem

 MVDr. Barbora Jelonková – člen jmenovaný zřizovatelem

 Mgr. Renáta Pánková – člen zvolený pedagogickým sborem

 Mgr. Jana Šmahajová Lepíková – člen zvolený pedagogickým sborem

 Monika Lyčková – člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Eva Holešová – člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

1. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací programy

Škola vyučovala ve školním roce 2014/2015 dle následujících vzdělávacích programů:

**Školní vzdělávací program základního vzdělávání „TVOŘIVÁ ŠKOLA“, platný od 1. 9. 2007**

(podle tohoto ŠVP probíhala výuka ve 3. – 5. roč. I. stupně a 8. – 9. roč. II. stupně ZŠ)

**Školní vzdělávací program základního vzdělávání „TVOŘIVÁ ŠKOLA“, platný od 1. 9. 2013**

(podle tohoto ŠVP probíhala výuka v 1.– 2. roč. I. stupně a 6.– 7. roč. II. stupně ZŠ)

1. Součásti školy a personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola – 1. stupeň

Základní škola – 2. stupeň

Školní družina

Školní jídelna – výdejna stravy

*Přehled pracovníků školy:*

Mgr. Kamil Krahula ředitel školy

Mgr. Jana Chýlková zástupkyně ředitele školy

Mgr. Hana Kuřilová výchovná poradkyně, učitelka 2. stupně

Mgr. Jana Lepíková-Šmahajová metodik inf. technologií, učitelka 2. stupně

Mgr. Hana Stará metodik prevence, učitelka 2. Stupně

Mgr. Dana Golatová učitelka 1. stupně

Mgr. Miroslava Faldynová učitelka 1. stupně

Mgr. Markéta Hlinková učitelka 1. stupně

Mgr. Renáta Pánková učitelka 1. stupně

Mgr. Kateřina Vykoukalová učitelka 1. stupně

Mgr. Jana Vedralová učitelka 1. stupně

Mgr. Gabriela Plaskurová učitelka 1. stupně

Mgr. Dana Holubová učitelka 2. stupně

Mgr. Ilja Kaszubová učitelka 2. stupně

Mgr. Lenka Frömelová učitelka 2. stupně

Mgr. Ondřej Svoboda učitel 2. stupně

Mgr. Monika Nytrová asistent pedagoga pro žáka se zdravotním postižením

Lenka Rastočná vedoucí vychovatelka školní družiny

Andrea Fojtková vychovatelka školní družiny

Marcela Maluchová referentka a hospodářka školy

Bohumil Dvorník školník-údržbář, topič

Eva Holešová uklízečka, pracovnice výdeje stravy

Alena Plateková uklízečka, pracovnice výdeje stravy

Monika Lyčková uklízečka

Paul Angus rodilý mluvčí, asistent pedagoga

Mgr. Petra Horehleďová rodičovská dovolená

Mgr. Eva Čapková rodičovská dovolená

*Údaje o pracovnících školy:*

Ve školním roce 2014/2015 tvořilo kolektiv zaměstnanců ZŠ Pěší **25 pracovníků**.

V tomto počtu je zahrnuto:

* pedagogičtí pracovníci **16 (14 žen a 2 muži)**
* ostatní pedagogičtí pracovníci (vychovatelky školní družiny) **2**
* správní zaměstnanci **5 (4 ženy a 1 muž)**
* asistent pedagoga pro žáka se zdravotním postižením **1**
* asistent ve výuce – rodilý mluvčí **1**

*Od 1. 9. 2014 byla přijata Mgr. Monika Nytrová jako asistent pedagoga pro žáka se zdravotním postižením na školní rok 2014/2015.*

V rámci projektu „Janička“ realizovaného společností Scio, kde byla naše škola partnerem, získala škola do svých řad na celý školní rok rodilého mluvčího pana Paula Anguse. Ten působil jako asistent pedagoga ve výuce. Veškeré výdaje spojené s jeho působením hradila The British council.

Všech 18 pedagogických pracovníků splňuje ke dni 31. 8. 2015 požadavky MŠMT na odbornou způsobilost a disponuje příslušným vysokoškolským vzděláním.

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2015/2016 budou otevřeny **dvě první třídy**, které bude navštěvovat **32 žáků**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **z toho** | **k tomu** |
| **Celkem zapisovaní** | **Žáci s povolením odkladu povinné škol. docházky** | **Žáci zapsaní do 1. třídy přecházející na jinou ZŠ** | **Žáci přecházející do 1. třídy z jiné ZŠ** | **Žáci nastupující do 1. třídy po odkladu** | **Žáci zapsaní a nastupující do 1. třídy** | **Žáci opakující 1. ročník** |
| 41 | 3 | 8 | 1 | 6 | 23 | 2 |

Vzhledem ke spojení dvou třetích tříd v jednu počínaje školním rokem 2015/2016 mohla škola otevřít dvě první třídy.

Žáci byli do dvou prvních tříd rozděleni rovnoměrně:

1. A = 16 žáků

1. B = 16 žáků

Na konci druhého pololetí školního roku 2014/2015 nastoupil do prvního ročníku žák Štefan Togyer, který do roku 2014 vyrůstal v zahraničí, kde také započal školní docházku. Vzhledem k jeho vážnému onemocnění se zákonní zástupci žáka rozhodli vrátit zpět do České republiky. Jejich syn byl po prodělaném onemocnění schopen nástupu do základní školy v ČR od září 2014. Tento nástup však neproběhl. Zákonní zástupci žáka požádali o přestup na naši školu až v červnu 2014. Na základě prvotního zjišťovnání úrovně znalostí žáka, doporučení pedagogicko-psychologické poradny a po konzultaci se zákonnými zástupci žáka byl Štefan Togyer zařazen do prvního ročníku. Vzhledem k pozdnímu nástupu do prvního ročníku žák vykonal v září rozdílové zkoušky, které rozhodly o jeho zařazení zpět do prvního ročníku. Tímto se rozšířil počet žáků opakujících první ročník na dva.

**32 dětí.**

**Do prvního ročníku ve školním roce 2015/2016 nastoupilo celkem**

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a školním vzdělávacím programu

**k 31. 8. 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na 1. třídu |  |
| **11** | **246** | **22,36** |  |

Výsledky vzdělávání

 ***PROSPĚCH*** *(údaje ke dni 31.8.2015)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.stupeň**  |  |  |  |  |  |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
| I. | 27 | 23 | 2 | 2 | - |
| II.A | 17 | 13 | 4 | - | - |
| II.B | 12 | 6 | 6 | - | - |
| III.A | 19 | 16 | 3 | - | - |
| III.B | 19 | 11 | 8 | - | - |
| IV. | 22 | 11 | 10 | 1 | - |
| V. | 26 | 15 | 10 | 1 | - |
| **Celkem** | **142** | **95** | **43** | **4** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.stupeň** |  |  |  |  |  |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
| VI. | 31 | 11 | 20 | - | - |
| VII. | 28 | 7 | 21 | - | - |
| VIII. | 26 | 5 | 17 | 4 | - |
| IX. | 19 | 7 | 12 | - | - |
| **Celkem** | **104** | **30** | **70** | **4** | - |
| **CELKEM**  |  |  |  |  |  |
| **ZA ŠKOLU** | **246** | **125** | **113** | **8** | **0** |

*Přehled prospěchu školy dle jednotlivých předmětů za 1. a 2. pololetí je obsažen v*Příloze 1.

***CHOVÁNÍ*** *(údaje za 1. a 2. pol. škol. roku 2014/2015)*

|  |  |
| --- | --- |
| Stupeň | Počet |
| 2 | 7 |
| 3 | 0 |

***NEOMLUVENÁ ABSENCE*** *(údaje za 1. a 2. pol. škol. roku 2014/2015)*

Ve školním roce 2014/2015 činil úhrn neomluvené absence za celou školu **35 hodin**, což při počtu 246 žáků obnáší průměr 0,142 hodiny na žáka. Neomluvenou absenci vykazovali tito žáci:

- Ruszová Elen (I. tř.) 8 hod.

- Diana Rumianová (III.A) 15 hod.

- Denis Ruzso (III.B) 10 hod.

- Elizabeth Dufková (IIIV.tř.) 2 hod.

Se zákonnými zástupci těchto žáků byly vedeny výchovné komise, kde jim byla zdůrazněna zákonná povinnost omlouvat své dítě do 3 kalendářních dnů v době nepřítomnosti a zákonná povinnost zajistit řádné docházení svého dítěte do školy. Zároveň se obě strany dohodly na důslednějším sledování absence. Zákonní zástupci byli informování o nahlášení neomluvené absence Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, které následně začalo prošetřovat důvody neomluvené absence.

***ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ ŽÁCI A ŽÁCI SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ*** *(údaje k 31. 8. 2015)*

**Počet ZPŽ: 19**

Reedukační péče:15

Počet zdravotně znevýhodněných žáků: 9

Počet ZPŽ (individuální výuka): 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Speciální a specializované třídy: 0

Počet žáků sociálně znevýhodněných (na základě šetření PPP): 3

***VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TVOŘIVÁ ŠKOLA (platný od 1. 9. 2007)***

Vzdělávací obsah základního vzdělávání

Vzdělávací obsah základního vzdělání je rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací obory** |
| Jazyk a jazyková komunikace | český jazyk a literatura, cizí jazyk |
| Matematika a její aplikace | matematika  |
| Informační a komunikační technologie | informační a komunikační technologie |
| Člověk a jeho svět | prvouka, přírodověda, vlastivěda |
| Člověk a společnost | dějepis, občanská výchova |
| Člověk a příroda | fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis |
| Umění a kultura | hudební výchova, výtvarná výchova |
| Člověk a zdraví  | tělesná výchova, rodinná výchova  |
| Člověk a svět práce | praktické činnosti |

Vzdělávací období základního vzdělávání

Vzdělávací a výchovný proces je rozdělen na následující období:

1. **období 1. – 3. ročník**
2. **období 4. – 5. ročník**
3. **období 6. – 9. ročník**

Každé vzdělávací období má své specifické cíle a stanovené očekávané výstupy, které jsou na konci

5. ročníku a na konci 9. ročníku závazné. Na konci 3. ročníku je očekávaný výstup pouze orientační.

**Učivo** je v pojetí Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ chápáno jako prostředek k dosažení očekávanýchvýstupů a představuje závazný výčet témat, námětů a činností, které škola nabídne všem žákům k osvojování.

**Obsah učiva** Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ je rozpracovaný do jednotlivých ročníků. Podkladem pro rozpracování obsahu učiva bylo zhodnocení dosavadních zkušeností z programu „Základní škola“ a pedagogické zkušenosti učitelů školy.

Učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vyučovací předmět** | **ročník** | **min.****časová****dotace** | **dispon.****časová****dotace** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Jazyk a jazykovákomunikace | Český jazyk | 8+1 | 8+1 | 7+1 | 6+1 | 6+1 | **35** | + 5 |
| Anglický jazykNěmecký jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |  |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | **20** | + 4 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | +1 | 1 | **1** | + 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | - | - | **6** | + 1 |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 1+1 | **6** | + 2 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 1+1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1+1 | 2 | 1 | 2 | **7** | +1 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| Průřezová témata | P | P | P | P | P |  |  |
| **Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny** | 19+1 | 19+3 | 22+3 | 22+3 | 22+4 | **104** | **+ 14** |
| **Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně** | **20** | **22** | **25** | **25** | **26** | **118** |

Učební plán pro 6. – 9. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vyučovací předmět** | **Ročník** | **min.****časová****dotace** | **disponibilní****časová dotace** |
| **vázaná** | **volná** |
| **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Jazyk a jazykovákomunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 3+1 | **15** |  | +1 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |  |  |
| Německý jazyk |  | +2 | +2 | +2 |  | +6 |  |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 + 1 | 4 | 4 | 3+1 | **15** |  | + 2 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 +1 |  |  |  | **1** |  | + 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | **11** |  | +1 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | +1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 + 1 | 2 | 2 | 2 | **21** |  | + 7 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| Zeměpis | 2 | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |  |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a zdraví | Rodinná výchova |  | 1 | 1 | 1 | **10** |  | +1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 1+1 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | +1 | **3** |  | +1 |
| Povinně volitelné předměty |  | + 1 | + 1 | + 2 |  |  | +4 |
| Průřezová témata | P | P | P | P |  |  |  |
| **Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny** | 26+3 | 26+4 | 25+6 | 21+11 | **98** | **6** | **18** |
| **Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně** | **29** | **30** | **31** | **32** | **122** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Volitelné předměty** | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| Druhý cizí jazyk | 2 | 2 | 2 |
| Práce s počítačem | 2 | 2 | 2 |
| Ekologické praktikum | 1 |   |   |
| Technické kreslení |   | 1 |   |
| Seminář z matematiky |   |   | 1 |
| Konverzace v cizím jazyce |   |   | 1 |

***VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TVOŘIVÁ ŠKOLA (platný od 1. 9. 2013)***

Učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast - předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | RVP | ŠVP |
| Jazyk a jazyková komunikace |  |  |  |  |  | **~~44~~** | **51** |
| Český jazyk a literatura | 8+1 | 7+0,5 | 7+0,5 | 6+1 | 7+1 | 35 | 35+4 |
| Anglický jazyk | +1 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9+3 |
| Matematika a její aplikace |  |  |  |  |  | **20** | **24** |
| Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20 | 20+4 |
| Informační a komunikační technologie |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Informatika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět |  |  |  |  |  | **12** | **14** |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| Přírodověda |  |  |  | 2 | 1+1 |  | 3+1 |
| Vlastivěda |  |  |  | 2 | 1+1 |  | 3+1 |
| Umění a kultura |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Člověk a zdraví |  |  |  |  |  | **10** | **11** |
| Tělesná výchova | 2 | 2+0,5 | 2+0,5 | 2 | 2 | 10 | 10+1 |
| Člověk a svět práce |  |  |  |  |  | **5** | **5** |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Průřezová témata | P | P | P | P | P | P | P |
| Celkem základní | 19 | 18 | 22 | 23 | 22 | 104 | 104 |
| Disponibilní časová dotace | **2** | 4 | 2 | 2 | 4 | **14** | 14 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | **21** | **22** | **24** | **25** | **26** | **118** | **118** |

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni

Učební plán pro 6. – 9. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast - předmět | 6. | 7. | 8. | 9. | RVP | ŠVP |
| Jazyk a jazyková komunikace |  |  |  |  | **27** | **35** |
| Český jazyk a literatura | 3+2 | 4 | 4 | 4 | 15 | 15+2 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Německý jazyk |  | 2 | 2 | 2 |  |  6 |
| Matematika a její aplikace |  |  |  |  | **15** | **18** |
| Matematika | 4+1 | 4 | 3+1 | 4+1 | 15 | 15+3 |
| Informační a komunikační technologie |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Informatika | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Člověk a společnost |  |  |  |  | **11** | **12** |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | +1 |  | 3+1 |
| Člověk a příroda |  |  |  |  | **21** | **28** |
| Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 2 |  | 7+1 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |  | 3+1 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 |  | 6+2 |
| Zeměpis | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 |  | 5+3 |
| Umění a kultura |  |  |  |  | **10** | **10** |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Člověk a zdraví |  |  |  |  | **10** | **11** |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Rodinná výchova | 1 | 1 | +1 |  |  | 2+1 |
| Člověk a svět práce |  |  |  |  | **3** | **3** |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| Doplňující obory |  |  |  |  |  | **4** |
| Volitelné předměty |  | +1 | +1 | +2 |  | +4 |
| Průřezová témata | P | P | P | P | P | P |
| Celkem základní | 26 | 28 | 25 | 25 | 104 | 104 |
| Disponibilní časová dotace | **+4** | **+2** | **+6** | **+6** | **18** | 18 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | **30** | **30** | **31** | **31** | **122** | **122** |

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Volitelné předměty** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| Práce s počítačem | 1 | 1 | 1 |
| Technické kresleníSeminář z matematikyKonverzace v cizím j. |  |  | 1 |

Doplňující obory – volitelné předměty

***ZMĚNY V UČEBNÍM PLÁNU***

**Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně**

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je posílen o 4 hodiny.

Vyučovací předmět Matematika je posílen o 4hodiny.

Vyučovací předmět Anglický jazyk je posílen o 3 hodiny, je vyučován od 1. ročníku.

Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou posíleny předměty Vlastivěda a Přírodověda celkem o 2 hodiny disponibilní časové dotace pro rozšiřující učivo a realizaci průřezových témat.

Ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova je určena 1 hodina disponibilní časové dotace pro výuku plavání a je rozdělena do dvou ročníků (druhého a třetího). V době výuky plavání (20 hodin plavání ve 2. ročníku a 20 hodin plavání ve 3. ročníku) je týdenní časová dotace pro tělesnou výchovu 3 hodiny týdně a pro český jazyk 7 hodin týdně ve druhém a ve třetím ročníku. V době, kdy výuka plavání neprobíhá, je týdenní časová dotace pro tělesnou výchovu 2 hodiny a pro jazyk český 8 hodin ve druhém a ve třetím ročníku.

V tabulce jsou týdenní dotace označeny 2,5 hodiny pro tělesnou výchovu, 7,5 hodiny pro český jazyk ve 2. ročníku a 7,5 hodiny pro český jazyk ve 3. ročníku

**Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně**

Do oblasti Jazyk a jazyková komunikace byl zařazen Německý jazyk od sedmého do devátého ročníku v dvouhodinové dotaci pro každý ročník, celkem 6 hodin.

Předmět Český jazyk a literatura jsme navýšili o 2 hodiny týdně a vzdělávací oblast Matematika a její aplikace o 3 hodiny týdně.

Vzdělávací oblast Člověk a příroda je navýšena o 7 vyučovacích hodin.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je navýšena o 1 hodinu.

Vzdělávací oblast Člověk a společnost je navýšena o 1 hodinu.

Disponibilní dotace pro volitelné předměty byla zařazena od 7. do 8. ročníku po 1 vyučovací hodině, v 9. ročníku 2 vyučovací hodiny, celkem 4 hodiny

1. Údaje o mimoškolních aktivitách, kroužcích, projektech a účastech na výchovně-vzdělávacích akcích

Naše škola vedle své primární výchovně vzdělávací funkce plní také důležitou roli přirozeného centra rozvoje volnočasových aktivit dětí. Cílem těchto aktivit je nabídnout žákům smysluplné využití volného času a přispět tak k prevenci sociálně patologických jevů. Snahou je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu.

V rámci školy se podíleli na těchto aktivitách zejména:

**Školní sportovní klub (ŠSK)**

Jeho činnost spočívala v uskutečňování širokého spektra sportovních akcí (soutěže, turnaje, turistické výlety), jichž se v průběhu školního roku zúčastnilo velké procento žáků naší školy.

Hlavním cílem ŠSK je prevence nežádoucích sociálně patologických a kriminálních jevů u dětí školního věku. Děti se učí smysluplně využívat svůj volný čas. Dalším cílem je utužování pozitivních mezilidských vztahů mezi dětmi. Členové ŠSK ve školním roce 2014/2015 absolvovali tyto akce:

- obvodní kolo v sálové minikopané (6.-9. roč.)

- střelecká soutěž

- okresní kolo v gymnastice

- okresní kolo ve šplhu

- turistický výlet do Beskyd

**Ekologická a environmentální výchova**

Ve školním roce 2014/2015 byla přerušena spolupráce s ekologickou organizací VITA z důvodu jejího zániku, avšak projekty podporující ekologickou a environmentální výchovu probíhaly na škole dále. Žáci opět třídili odpad. Zúčastnili se exkurze ve společnosti OZO Ostrava. I v tomto roce zavítali na akce spojené s Dnem Země. Nově se žáci 6. ročníku zapojili do soutěže Mladý zahrádkář, žáci 3. ročníku navštívili představení Ekologická pohádka a žáci 2. stupně zhlédli výstavy Život na zahradě a výstavu domácího zvířectva.

**Gymnázium Hladnov - Projekt NATTECH**

I v tomto roce pokračoval společný projekt hladnovského gymnázia a naší školy. V rámci projektu absolvovala třídenní školení Mgr Dana Holubová. Zaměřeno bylo na výuku technických a přírodovědných předmětů. Obsahem školení byly nové metody a postupy, jak výuku ozvláštnit a zatraktivnit. Vybraní žáci se opět v průběhu celého školního roku účastnili několika projektových dnů. Cílem programu bylo přiblížit žákům přírodovědné předměty z jiného úhlu a vzbudit u nich zájem o studium technických oborů na středních školách. Tento projekt letošním školním rokem skončil.

**Ostravská univerzita – pedagogická fakulta**

Základní škola v Ostravě-Muglinově ve školním roce 2014/2015 plnila funkci fakultní školy Ostravské univerzity. Na základě Rámcové smlouvy o zajištění pregraduální praxe (praxe reciproční) bylo umožněno studentům pedagogické fakulty absolvovat na škole povinné praxe. Na základě této smlouvy využívala škola studenty i v případě různých mimoškolních akcí (výlety, škola v přírodě). Ostravská univerzita vyhlásila v průběhu školního roku mnoho projektů, do kterých se úspěšně zapojili i žáci naší školy. Jedním z nich byl projekt věnovaný nebezpečí sociálních sítí pod názvem „Nenechte se lapit do sociální sítě“. Kde se naši žáci dostali se svou prezentací až do finálového kola.

**Sbor dobrovolných hasičů Ostrava-Muglinov**

Dobrovolným hasičům byla i ve školním roce 2014/2015 pronajímána tělocvična školy k realizaci aktivit pro děti. Akcí se účastnili také žáci naší školy. V rámci tého spolupráce proběhly také besedy na téma požární ochrany.

**Český svaz korfbalu**

Škola navázala spolupráci se zástupci Českého korfbalového svazu, kteří úspěšně prezentovali tento, poměrně nový, sport v hodinách tělesné výchovy. Na základě pozitivního ohlasu se škola rozhodla spolupráci prohloubit a založit školní korfbalový klub „Pěšáci“. K této iniciativě se přidaly také další dvě základní školy v obvodu. V průběhu školního roku tak bylo sehráno několik turnajů mezi těmito školami. Dva pedagogové se také zúčastnili školení k pravidlům a tréninku korfbalu. V příštím školním roce už je naplánována oficiální školní liga pod hlavičkou Českého korbalového svazu.

***Významné aktivity školy:***

*Sportovní aktivity*

Výuka plavání

- výuka byla určena žákům 2. a 3. ročníku

Lyžařský výcvikový kurz

- organizován ve středisku Horní Bečva pro žáky 2. stupně

Sportovní turnaje

- Vánoční turnaj v sálové kopané, dva turnaje O pohár starosty městského obvodu Slezská Ostrava (korfbal,

 minikopaná), Běh Terryho Foxe, florbalový turnaj, turnaj ČEZ streethockey)

Turistické kurzy

- jarního turistického kurzu v prostředí Beskyd se zúčastnili žáci 2. stupně

Sportovní odpoledne se spaním ve škole

- sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi (1. stupeň)

Sportovní prezentace

- Den s karate (prezentace oddílu karate)

*Výchovně vzdělávací akce*

Vánoce na Pěší

- vánoční besídka spojená s jarmarkem, kde si mohli rodiče zakoupit výrobky s vánoční tématikou

- výrobky vytvořili samotní žáci a utržené peníze byly vloženy do třídního fondu

Mikulášská besídka

- pro děti 1. stupně a mateřské školky v obvodu

Maškarní karneval a Halloweenská párty

- akce pro děti a rodiče 1. stupně

Dopravní výchova

- výuka na dopravním hřišti v Ostravě-Přívoze

Výukové programy ostravské ZOO

- účastní se žáci 1. stupně několikrát ve školním roce

Exkurze

- U6 – interaktivní svět techniky (Vítkovice), Archeopark, IQ park Liberec, projektové dny středních škol,

Divadelní představení

- návštěva několika představení Divadla loutek v Ostravě a Divadla Aréna (Kráska a zvíře, Čtyřlístek zasahuje,

 Vánoční krajina, Kocourek Modroočko, Lucerna, Šíleně smutná princezna, Malované na skle)

Filmové představení

- pohádka Tři bratři

Poznej lépe techniku

- vzdělávací akce pro 2. stupeň v areálu VŠB

Den Země

- ekologický program pro žáky

Velcí čtou malým

- žáci 9. tříd předčítají žákům 1. – 4. tříd

Přednášky

- žáci 9. třídy absolvovali přednášku a praktickou ukázku ČČK – 1. Pomoc

- žáci 9. třídy se zúčastnili přednášky o AIDS

- besedy s Městskou policií

- prevence – Policie ČR

- Veselé zoubky – pro žáky 1. roč.

- Život stromů – planetárium Ostrava (3. roč.)

Výchovně-vzdělávací koncert

- Hudbou proti drogám

Výstavy

- Bodies v Brně – ukázky preparovaných lidský těl

- Dům umění – Zářivý krystal

- Výstaviště Černá louka – Vánoční řemesla

- Výstava učeň, středoškolák

- Řemeslo má zlaté dno

Knihovna

- knihovnické lekce v knihovně Hladnov

Oslavy osvobození města Ostravy

***Další mimoškolní aktivity:***

- návštěvy Základní umělecké školy U Jezu

- výlety třídních kolektivů (Landek park, ranč u Hlučína, radniční věž Ostrava)

- nocování ve škole (děti 1. stupně stráví noc s paní učitelkou ve škole)

Školní družina

- týden se zvířátky ve školní družině – soutěže, návštěva ZOO Ostrava, filmy o přírodě

- týden barev v rámci školní družiny

- týden ve znamení sportu

- vánoční a velikonoční dílny ve školní družině – výroba vánočních ozdob (žáci a rodiče)

- divadelní představení pro žáky školy, které si připravili děti navštěvující dramatický kroužek

- turnaje pro rodiče a děti

- zájmové kroužky ve školní družině

***Projektové vyučování:***

Projektové dny pro předškolní děti a žáky 1. stupně ZŠ

- Věda pro nejmenší – vědecké pokusy pro děti zábavnou formou

- Letní pohádková škola – plnění různých úkolů v rámci pohádkového světa

Fyzika kolem nás

- projekt doplňující výuku fyziky. Žáci provádějí terénní měření, pokusy a ty posléze vyhodnocují.

Projekt o povoláních

- v rámci pracovních činností si žáci zvolili jedno z povolání, ke kterému pak sbírali co nejvíce informací.

Projekt španělského kroužku

- žáci zfilmovali klasickou pohádku Kráska a zvíře ve španělštině. Video bylo umístěno na webové stránky školy.

Projekty v rámci přírodovědně-vzdělávacího programu NATTECH

- několik projektových dnů pro žáky 2. stupně ve spolupráci s hladnovským gymnáziem. Projekty byly zaměřeny

 na popularizaci přírodovědných předmětů.

Týden barev

- projektu se účastnili všichni žáci školy. Každý den měl svou barvu a žáci se snažili tuto barvu podpořit svým

 oblečením nebo svými výtvory.

Projektové vyučování v anglickém jazyce

- v rámci působení rodilého mluvčího byla ve škole realizována soutěž v anglickém jazyce

Zavádění výukové metody CLIL

- jedním s cílů projektu „Janička“, v rámci kterého na škole působil rodilý mluvčí, bylo začlenění výukové

 metody CLIL do výuky. Především na prvním stupni probíhala výuka některých předmětu v průběhu školního

 roku pomocí metody CLIL (žáci používali anglický jazyk i jiných předmětech než ve výuce angličtiny).

Mimoškolní činnost žáků je pochopitelně realizována také prostřednictvím řady zájmových kroužků. Ve školním roce 2014/2015 se jednalo o následující zájmové kroužky:

***Zájmové kroužky:***

- hudebně-dramatický

- výtvarný

- přírodopisný

- anglický kroužek

- anglický jazyk hrou

- florbalový

- literárně-dramatický

- mladí sportovci

- sportovní hry

- rukodělný

- španělština

Ve školním roce 2014/2015 úspěšně pokračoval **kroužek španělštiny**, který navštěvovali žáci 2. stupně. Kroužek se setkal s pozitivním ohlasem ze strany rodičů i žáků.

Nově vznikl na škole kroužek **latinsko-amerických a klasických tanců**. Žaci, kteří kroužek navštěvují si připravili několik vystoupení, které pak prezentovali také na mimoškolních akcích.

1. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Pedagogičtí zaměstnanci:

Ve školním roce 2014/2015 absolvovali pedagogičtí pracovníci ZŠ Pěší v rámci dalšího vzdělávání tato školení:

**V rámci dlouhodobého projektu „ICT Kouč“ absolvovalo 13 pedagogů vzdělávání v oblasti využívání digitálních technologíí ve výuce**

**V projektu „Janička“, který umožnil využít na škole rodilého mluvčího a primárně se zaměřoval na zavádění metody CLIL, se dva pedagogové zúčastnili školení zaměřeného na výuku pomocí této metody.**

**Absolvování pilotního vzdělávacího programu pro vedoucí pracovníky základních škol „Vzdělávací lídr“, který byl realizován v rámci projektu Kompetence III Českou školní inspekcí.**

**Školení v rámci projektu NIQES realizovaného ČSI:**

Prezenční proškolení pro praktické využití inspekčního systému elektronického testování InspIS SET – modul školní testování

Prezenční proškolení pro praktické využití systému pro práci se školními vzdělávacími programy - InspIS ŠVP

Prezenční proškolení pro praktické využití platforem InspIS DATA (zahrnuje záznamy úrazů, inspekční elektronická zjišťování INEZ), InspIS PORTÁL – portál školy a InspIS HELPDESK na podporu uživatelů všech nových elektronických systémů ČŠI

**Další DVPP:**

Školení 1. pomoci

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání – projekt NATTECH

Jak provádět reedukační péči

Novinky ICT ve škole

Nácvik sociálních dovedností pro děti s PAS

Čtenářská gramotnost – práce s příběhem

Výjmenovaná slova a slovní druhy

Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. roč. ZŠ

Technologie zítřka v dnešní škole

Matematika ve 3. ročníku činnostně

Účinná reedukace projevů vývojových poruch učení

Výuka výtvarné výchovy

Slovní úlohy – žádný problém

Úvod do didaktiky angličtiny na 1. st. ZŠ

Poznejme PINBOARD

Poznejme a využijme taje magických čtverců

Člověk a svět práce

Křížem krážem písemnými algoritmy početních operací

Jak obohatit hodiny čtení a rozvíjet čtenářskou gramotnost

Výuka prvouky a přírodovědy prostřednictvím činnostního učení

Neveřejné stránky školy

Dalšího vzdělávání pedagogický pracovníků se zúčastnilo 16 pedagogů. Vzdělávací akce směřovaly k podpoře čtenářské gramotnosti, k činnostnímu učení v různých předmětech, k implementaci ICT do výuky a taky k uplatňování nových metod při výuce přírodovědných a technických předmětů.

Učitelé se zajímali o nové metody ve výuce českého jazyka, v oblasti Člověk a svět práce a výtvarné výchově.

Učitelka, která má ve třídě žáka s PAS absolvovala školení k dané problematice. Výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací akce týkající se reedukační péče.

Správní zaměstnanci:

Školení pro pracovníky školních jídelen – hygienické minimum

Platové předpisy 2014 po říjnové novele nařízení vlády č. 564/2006 Sb.

Zákoník práce a občanský zákoník ve školské praxi, platové předpisy 2015

Školení se zúčastnily pracovnice školní výdejny stravy. Referentka a hospodářka školy se zúčastnila školení k platovým předpisům.

1. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

1. Charakteristika školy, pedagogické výsledky, spolupráce s rodiči a prezentace školy na veřejnosti

**Charakteristika školy ve školním roce 2014/2015**

Hlavní náplní základní školy, v rámci výstupních standardů stanovených MŠMT ČR, je zabezpečování komplexní výuky žáků, plnících povinnou školní docházku. Cílem školy je vybavit žáky širokým spektrem informací, poznatků, návyků, dovedností a schopností, které můžou po přechodu do systému středního školství dle individuálních dispozic dále rozvíjet.

Základní škola Pěší je menší základní školou, která ve školním roce 2014/2015 kladla důraz na:

- úzkou spolupráci a častou vzájemnou komunikaci mezi rodiči a učiteli

- dobré pracovní klima a bezproblémové kolegiální vztahy

- individuální přístup k žákům

- jasnou specifikace nároků kladených na žáky a jejich důsledné dodržování

- dosahování vytýčených cílů vzdělávání a naplňování ŠVP

- vyvážená podpora sportovních a naučných aktivit žáků

- spravedlivé hodnocení žáků

- realizaci mimoškolních aktivit

- funkci centra kulturního a sportovního života v obvodu

Základní škola v Ostravě-Muglinově oslaví v roce 2016 už 120 let od svého založení. Během své bohaté historie byla vždy školou s menším počtem žáků. V jednotlivých ročnících měla obvykle pouze jednu třídu. Školu charakterizuje rodinná atmosféra, která pramení z toho, že na škole působí vyučující, kteří žijí v okolí školy a také fakt, že na školu dochází už několikátá generace dětí, jejichž rodiče školu v minulosti navštěvovali.

**Vybavení školy**

Vedle klasických 11 učeben škola disponuje následujícími odbornými učebnami:

- počítačová učebna – součástí učebny je 16 PC pracovišť, promítací plátno, notebook, dataprojektor)

- multimediální učebna – 21 PC pracovišť, dataprojektor, vizualizér

- učebna cizích jazyků – 15 PC pracovišť, a interaktivní tabule

- jazyková učebna – ovládací pult sluchové aparatury pro pedagoga a 16. žákovských pracovišť se sluchátky

- učebna přírodovědných předmětů – interaktivní tabule

- učebna praktických činností – elektrické sporáky

- tělocvična a posilovna

- venkovní hřiště vybavené mantinelovým systémem a umělým povrchem

- třída v přírodě – dřevěný altán o rozměrech 10 x 10 m určený pro výuku a zájmovou činnost dětí

**Na konci školního roku 2014/2015 byla nově vybudována přírodovědná učebna v rámci projektu:**

**Modernizace výuky na základních školách městského obvodu Slezská Ostrava.**

Učebna vznikla z původní kmenové třídy. Tuto úlohu bude plnit i nadále z důvodu nedostatečné prostorové kapacity. Primárně v ní bude probíhat výuka přírodopisu.

Třída je vybavena interaktivní tabulí, novým nábytkem, hlasovacím systémem, tablety pro žáky, mikroskopy, dataprojektorem a dalšími učebními pomůckami sloužící k výuce přírodopisu.

**Pedagogické výsledky**

Výuka ve školním roce 2014/2015 probíhala podle osnov Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ s platností od 1. 9. 2007 a Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ s platností od 1. 9. 2013

*Žáci zdravotně postižení a žáci nadaní*

V rámci výuky byla věnována zvýšená pozornost žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a žákům talentovaným. **Škola v tomto roce opět žádala o zřízení funkce asistenta pedagoga. Ten pomáhal třídní učitelce, dle jejich pokynů, ve třídě, kterou navštěvuje žák s diagnózou – Aspergerův syndrom.**

*Soutěže a olympiády*

Projekt Ostravské univerzity – Nenechte se lapit do sociální sítě – nabídl žákům možnost vytvořit svou představu toho, jakým způsobem upozorňovat na aktuální problematiku sociálních sítí. **Se svou prezentací obsadil kolektiv žáků 8. třídy pod vedením Mgr. Hany Staré 3. místo.**

**Díky působení rodilého mluvčího se dostavili úspěchy také v jazykových soutěžích. Žáci naší školy obsadili 2. místo v soutěži Jazyky hrou, kde obstáli v konkurenci 30 týmů.**

Na naší škole proběhla tradičně školní kola olympiád z českého jazyka a matematiky. Vybraní žáci se zúčastnili městského kola, kde dále nepostoupili. Žáci absolvovali soutěže Pythagoriáda nebo

Matematický klokan. Již tradičně se žáci 9. třídy účastnili soutěže na Dni řemesel. V oblasti přírodovědných předmětů přibyla nově účast na soutěži Mladý zahrádkář.

Významná byla účast i na různých sportovních soutěžích. Na turnaji ČEZ Streethockey, soutěži ve šplhu a běhu Terryho Foxe nezaznamenali naši žáci pronikavých výsledků**. Ale v okresním kole soutěže v gymnastice obsadila naše žákyně Aneta Šrubařová 1. místo v konkurenci 63 závodnic.** **Úspěchem skončil také první turnaj O pohár starostky obvodu Slezská Ostrava ve florbalu, kde naše družstvo obsadilo 1. místo a přerušilo tak několikaleté vládnutí ZŠ Bohumínské.**

**Žákům 4. – 5. tříd se dařilo také v nové kolektivní hře – korfbalu. Svou kategorii na závěrečném turnaji bezpečně ovládli.**

*Testování a celkový prospěch*

**Ve školním roce 2014/2015 byli testováni žáci 9. třídy v souvislosti s Pilotním ověřováním jednotných testů v rámci přijímacího řízení 2015.**

Testování bylo zaměřeno na zjišťování znalostí v předmětech Český jazyk a Matematika. Výsledky naznačili, že v předmětu Český jazyk se žáci 9. třídy pohybují se svými znalostmi okolo celorepublikového průměru. Ve znalostech z předmětu Matematika jsou však lehce pod celorepublikovým průměrem.

Portál Proškoly.cz

Portál nabídl pedagogům, rodičům a žákům možnost testovat znalosti z různých vzdělávacích oblastí on-line. Poskytl také prostor k procvičování učiva ve školním nebo domácím prostředí.

Přehled prospěchu školy v jednotlivých předmětech je uveden v příloze č.1.

Výsledek testování 9. třídy dle jednotlivých předmětů je uveden v příloze č.2.

*Další vzdělávání žáků základní školy a volba povolání*

V rámci výběru dalšího vzdělávání absolvovali žáci devátých tříd exkurze na jednotlivých školách. Z hlediska volby povolání proběhla beseda s pracovníky Úřadu práce Ostrava. Žáci se byli podívat v podniku Vítkovice Steel.

*Výchovné poradenství*

Práce výchovné poradkyně byla soustředěna do dvou hlavních témat. Pomoc dětem s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení, řešení problematiky přechodu žáků do systému středního školství a následné volbě povolání. V prvním případě byla významným aspektem samotná spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě, která pro školu zajišťovala odborná vyšetření.

Výchovná poradkyně spolupracovala s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Primární snahou je prevence nežádoucích jevů ve škole. Fungovala i schránka důvěry, kterou mohli využívat žáci, kteří potřebovali pomoc nebo se chtěli svěřit se svými osobními problémy.

**Výsledky přijímacích řízení na střední školy**

Všichni žáci 9. ročníku se bez obtíží dostali na jimi zvolené učební obory, či střední školy. Celkem základní vzdělání ukončilo 19 žáků deváté třídy, 3 žáci osmé třídy, kteří tak splnili devět let povinné školní docházky.

Úspěšnost přijetí v prvním kole byla: 100%

Na maturitní obor se dostalo: 54,5% žáků

Na gymnázia nastoupí v příštím školním roce: 1 žák

**Celková úspěšnost žáků při přijímacích řízeních byla ve školním roce 2014/2015: 100%**

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče dostávali v průběhu školního roku pravidelné informace o výsledcích vzdělávání svých dětí prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních hodinách, případně při osobním pohovoru, či telefonicky. Vhodným informačním zdrojem o dění na škole se staly také internetové stránky školy ([www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)).

Významnou roli v komunikaci s rodiči sehrává také výchovná poradkyně školy (zejména při rozhodování žáků 9. tříd o vhodné střední škole) a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Pro rodiče a širší veřejnost škola každoročně pořádá „Den otevřených dveří“. Volení zástupci z řad rodičů jsou členy Školské rady. Ta je vedením školy průběžně informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání a záměrech k dalšímu rozvoji školy. Rodiče se mají možnost prostřednictvím školské rady vyjádřit k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy svých dětí.

**Spolupráce školy s jinými subjekty**

- spolupráce se Základní uměleckou školou Ostrava-Muglinov

(nábor žáků do ZUŠ, umělecké prezentační pořady pro žáky naší ZŠ)

- spolupráce s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity

(titul fakultní škola, zajištění praxe studentům OU, smlouva o bezplatném využívání studentů OU k zajištění

 různých mimoškolních aktivit, ale i k pedagogické činnosti)

- spolupráce s gymnáziem Hladnov

(projekt NATTECH – podpora přírodovědných a technických předmětů, realizace některých hodin tělesné

 výchovy na venkovním hřišti gymnázia)

- spolupráce s mateřskými školkami obvodu Slezská Ostrava v rámci projektu Brzy budu školákem

(pořádání akcí pro předškolní děti)

- spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Ostrava

(besedy pro žáky s preventivně výchovnou tématikou)

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě

(odborná vyšetření žáků s různými poruchami učení)

- spolupráce s Orgánem sociálně právní ochrany dětí a mládeže

- spolupráce s dalšími subjekty:

(Planetárium TU VŠB Ostrava, OZO Ostrava, florbalový klub FBC ČPP Ostrava, Český svaz korfbalu)

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 škola nadále spolupracovala se ZŠ Dětská, Ostrava- Poruba na projektu ESF **„Partnerství škol pro vzdělanost pedagogů Moravskoslezského kraje“** v rámci udržitelnosti projektu.

*Škola jako partner projeku*

Projekty ESF

Projekt - **Podpora přírodovědného a technického vzdělání v Moravskoslezském kraji** v rámci OP

 Investice do rozvoje vzdělávání

 - realizace projektu – Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,

 Ostrava, příspěvkové organizace

Projekt – **Ianua Linguarum Reserata („Janička“)** v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

 - realizace projektu - společnost www.scio.cz, s.r.o. a The British Council – pobočka Česká republika

 - působení rodilých mluvčích na základních školách a zavádění metody CLIL do výuky

Projekt – **Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních**

 **dotykových zařízení ve výuce („ICT Kouč“)** v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

 - realizace projektu – společnost www.scio.cz, s.r.o.

 - pořízení digitálních dotykových zařízení pedagogům a jejich využívání ve výuce

Projekty ROP

Projekt – **Modernizace výuky na základních školách městského obvodu Slezská Ostrava**

 - realizace projektu – Statutární město Ostrava, městský obvod Slezská Ostrava

 - modernizace učebny přírodních věd – přírodopis

1. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

 financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 proběhly projekty financované z rozpočtu statutárního města Ostravy s dotací v celkové výši 70 000,- Kč.

Projekty 2014 – Správce hřiště (podpora smysluplného využívání volného času)

 Brzy budu školákem (spolupráce s okolními mateřskými školkami)

1. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na Základní škole v Ostravě-Muglinově inspekční činnost ze strany České školní inspekce zaměřená na bezpečnost dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb.

Základní škola v Ostravě-Muglinově nebyla vyhodnocena jako riziková ve vztahu k bezpečnosti dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejícíh činnostech a při poskytování školských služeb.

1. Údaje o spolupráci školy s odborovou organizací

V průběhu školního roku 2014/2015 byly se zástupci odborové organizace řešeny zásady čerpání prostředků FKSP a rozpočet školy na kalendářní rok 2015.

Zástupci odborů byli informováni o stanoveném objemu prostředků na platy a limitu počtu pracovníků.

Byla opět diskutována výše příspěvku zřizovatele školy na stravné zaměstnanců. Po dohodě se zřizovatelem školy byl zvýšen příspěvek na stravné zaměstnanců z provozního rozpočtu.

1. Základní hospodaření školy

**ROZBOR HOSPODAŘENÍ 2014**

**dodatek k příloze účetní závěrky k 31.12.2014**

Sídlo: Pěší 1/66, Ostrava-Muglinov

IČ: 70995371

DIČ: CZ70995371

Právní forma: příspěvková organizace

Datum vzniku: 1.1.2003

Zřizovatel: Statutární město Ostrava

 Městský obvod Slezská Ostrava

 Těšínská 35, 710 16 Slezská Ostrava

***Informace o účetních metodách***

1. Účetní metody jsou vymezeny:

 Zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb.

 Vyhláška č. 410/2009 Sb.

 České účetní standardy

 Zákon č. 250/2000 Sb.

 Vnitřní směrnice o účetnictví

 Směrnice o vnitřní kontrole

2. Vymezení hlavní a hospodářské činnosti:

 Hlavní činnost: Poskytování základního vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb.

 Hospodářská činnost: Realitní činnost (pronájmy tělocvičny, učeben)

3. Oceňování majetku:

 Majetek je oceňován pořizovací cenou, reprodukční cenou a vlastními náklady.

4. Oceňování zásob: Nákup materiálu je účtován způsobem A.

5. Přepočet údajů v cizích měnách: Majetek není v cizích měnách nakupován.

6. Účtování o pořízení majetku:

 021 - Stavby 031 – Pozemky 018 – DDNM 028 - DDHM

 přírůstky: 3 831 404,38 1 600,-- 15 181,-- 84 662,--

 úbytky: 0,-- 0,-- 0,-- 0,--

 Spodní limit pro účtování dlouhodobého majetku: účet 018: 7.000,-- Kč

 účet 028: 3.000,-- Kč

7. Komentář k případnému nekrytí investičního fondu (dle § 34 odst. 9 vyhl. 549/04 Sb.)

 Všechny fondy jsou plně kryty finančními prostředky.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace** |
|  |  |  |
|  | **Tabulka nákladů a výnosů - rok 2014 (v Kč)** |  |
|  |  |  |
|   | **NÁKLADY** |   |
| 501100 | Materiál DČ | 4 668,00 |
| 501300 | Kancelářské potřeby a tiskopisy | 12 999,50 |
| 501310 | Materiál pro úklid, hyg. potřeby | 30 384,10 |
| 501320 | Výtvarný materiál, materiál do výuky  | 12 151,00 |
| 501330 | Technický materiál (tonery, barvy do tiskárny) | 23 666,72 |
| 501340 | Materiál pro údržbu | 4 852,00 |
| 501360 | Pohonné hmoty | 739,00 |
| 501370 | Potraviny  | 33 323,00 |
| 501390 | materiál, DDHM do 499,99 Kč | 1 000,00 |
| 501400 | DDHM od 500 - 2 999,99 Kč (podrozvahová evidence) | 4 390,00 |
| 501430 | Knihy, tisk, časopisy, předplatné  | 2 031,70 |
| 501450 | Materiál - grant | 15 000,00 |
| 501460 | Ostatní materiál | 80 324,00 |
| 501480 | Léky | 617,00 |
| 501700 | UP, učebnice - ONIV | 112 641,40 |
| 502100 | Spotřeba energií - DČ | 32 500,00 |
| 502310 | Spotřeba elektrické energie | 165 131,58 |
| 502320 | Spotřeba vody včetně stočného | 41 751,00 |
| 502340 | Spotřeba plynu | 375 677,00 |
| 511300 | Opravy a udržování - nemovitý majetek | 289 475,46 |
| 511310 | Opravy a udržování - movitý majetek | 23 546,40 |
| 512300 | Cestovné místní | 214,00 |
| 512700 | cestovné - ONIV | 4 548,00 |
| 518300 | Služby telekomunikací (telefony) | 15 318,13 |
| 518320 | Internet | 14 364,00 |
| 518330 | Služby pošt + spotřeba cenin | 3 686,00 |
| 518350 | Zpracování mezd včetně souvisejících prací | 47 580,00 |
| 518360 | Zpracování účetnictví včetně souvisejících prací | 84 200,00 |
| 518370 | Poradenská činnost | 91 999,44 |
| 518380 | Školení provozních zaměstnanců | 6 314,00 |
| 518390 | Revize a kontroly | 9 142,76 |
| 518400 | Deratizace, desinsekce | 2 478,00 |
| 518420 | Odvoz odpadu, rozbory odpadních vod | 35 059,91 |
| 518450 | Nákup DNM | 6 915,00 |
| 518460 | Příspěvek na stravování zaměstnanců | 21 825,00 |
| 518470 | Softwarové služby | 22 501,00 |
| 518480 | Lyžařský výcvik (hrazeno rodiči) | 45 220,00 |
| 518490 | Plavání dětí | 69 930,00 |
| 518530 | Školy v přírodě (hrazeno rodiči) | 128 185,00 |
| 518550 | Ostatní služby | 128 416,00 |
| 518600 | Poplatky za bankovní služby | 13 741,00 |
| 518700 | školení zaměstnanců - ONIV | 6 820,00 |
| 518710 | ostatní služby - ONIV | 15 776,00 |
| 521100 | Mzdové náklady - DČ | 17 688,00 |
| 521300 | Mzdové náklady z rozpočtu zřizovatele | 1 190,00 |
| 521320 | Mzdové prostředky - grant (SMO) | 41 000,00 |
| 521330 | Mzdové prostř. - projekt (MOb,EU,SR) | 66 272,00 |
| 521700 | Mzdové náklady hrazené ze SR | 6 868 087,00 |
| 521701 | Náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost ze SR | 13 188,00 |
| 524300 | Zákonné sociální pojištění | 1 718 324,00 |
| 524310 | Zákonné zdravotní pojištění | 618 584,00 |
| 524320 | Zákonné soc. a zdrav. poj. - grant(SMO) | 13 940,00 |
| 524330 | Zákonné soc. a zdrav. poj. - projekt | 22 532,00 |
| 525700 | Náklady za povinné úrazové pojištění - ONIV | 28 560,00 |
| 527320 | Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví | 978,00 |
| 527700 | Příděl do FKSP - ONIV | 68 654,30 |
| 549370 | Jiné ostatní náklady  | 1 954,00 |
| 551300 | Odpisy movitých věcí | 197 640,00 |
| 551310 | Odpisy budov, staveb | 970 212,00 |
| 558310 | Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis. | 16 822,00 |
| 558320 | Náklady z pořízení DDNM od 7-60 tis. | 5 601,70 |
| 558700 | Náklady z pořízení DDHM, DDNM - ONIV | 77 419,30 |
| 591300 | Daň z příjmů | 464,68 |
|  | **Náklady celkem** | **12 790 213,08** |
|  |  |  |
|   | **VÝNOSY** |   |
| 602160 | Výnosy z ostatních služeb - DČ | 37 521,00 |
| 602330 | Výnosy ostatní | 85 049,00 |
| 602340 | Výnosy za lyžařský výcvik | 48 120,00 |
| 602380 | Výnosy za školy v přírodě | 128 474,00 |
| 603100 | Výnosy z pronájmu nebyt. pr. DČ | 139 245,00 |
| 603110 | Pronájem bytu - DČ | 29 280,00 |
| 609360 | Výnosy za výběr úplaty | 66 000,00 |
| 648310 | Použití rezervního fondu | 38 747,37 |
| 649310 | Náhrada za poškozené učebnice | 3 520,00 |
| 649340 | Jiné ostatní výnosy | 300,00 |
| 662300 | Přijaté úroky od peněžního ústavu | 2 445,71 |
| 672500 | Přijaté příspěvky na provoz od zřiz. | 2 505 000,00 |
| 672501 | Dotace ze SMO, MSK (granty) | 69 940,00 |
| 672700 | Dotace ze SR na přímé náklady na vzdělávání | 9 547 767,00 |
| 672701 | Přijaté transfery ze státních fondů | 88 804,00 |
|  | **Výnosy celkem** | **12 790 213,08** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Náklady | 12 790 213,08 |
|  | Výnosy | 12 790 213,08 |
|  | **Hospodářský výsledek** | **0,00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tvorba a použití fondů** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Fond kulturních a sociálních potřeb 412** |  |  |
|  |  |  |  |
| Počáteční stav | 21 875,68 |  |  |
| Příjmy (tvorba přídělem z mezd) | 68 654,30 |  |  |
| Výdaje | -62 883,00 |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | 27 646,98 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Fond reprodukce majetku, investiční fond 416** |  |  |
|  |  |  |  |
| Počáteční stav | 968,00 |  |  |
| Příjmy (odpisy) | 1 167 852,00 |  |  |
| Výdaje (odvod do rozp.zřizovatele) | -1 168 000,00 |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | **820,00** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV 413** |  |  |
|  |  |  |  |
| Počáteční stav | 75 034,51 |  |  |
| Příjmy (tvorba z HV za rok 2013 | 359 134,66 |  |  |
| Výdaje - převod do fondu repr.majetku | -38 747,37 |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | **395 421,80** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rezervní fond z ostatních titulů 414** |  |  |
|  |  |  |  |
| Počáteční stav | 6 593,00 |  |  |
| Příjmy | 0,00 |  |  |
| Výdaje | 0,00 |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | **6 593,00** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Fond odměn 411** |  |  |
|  |  |  |  |
| Naše organizace z výsledku hospodaření za rok 2013 fond odměn netvořila. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Průměrný počet dětí v roce 2014: | 246 |  |  |
| Stav dětí k 31.12.2014: | 248 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Přehled spotřeby energie v měrných jednotkách** |  |
|   |   |   |   |
|   | Rok 2012 | Rok 2013 | Rok 2014 |
| Elektrická energie kWh  | 4 019,6 | 5 533 | 4 630 |
| Voda mᶟ | 668 | 758 | 1 126 |
| Plyn mᶟ | 36 638 | 42 287 | 32 466 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Přehled spotřeby energie v Kč - hlavní činnost** |  |
|  |  |  |  |
|   | Rok 2012 | Rok 2013 | Rok 2014 |
| Elektrická energie | 209 947 | 209 263 | 165 132 |
| Voda | 8 183 | 39 176 | 41 751 |
| Plyn | 543 070 | 462 722 | 375 677 |
|   |   |   |   |
| **Celkem** | 761 200 | 711 161 | 582 560 |

**Seznam příloh**

Příloha 1 – Přehledy prospěchu školy (1. a 2. pololetí)

Příloha 2 – Výsledky testování žáků 9. třídy

Příloha 3 – Použití účelových prostředků

Příloha 4 – Zprávy o realizaci projektů

Příloha 5 – Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2014

V Ostravě-Muglinově, dne 5. 10. 2015

Mgr. Kamil Krahula

Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace

se sídlem Pěší 1/66, 712 00 Ostrava-Muglinov

Tel: 596244880, 596241718

E-mail: zspesi@seznam.cz

Web: [www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)