**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**Ostrava - Muglinov**

**Pěší 1/66**

**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**ve školním roce 2013/2014**

*Obsah:*

1. Základní údaje o škole 3

2. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací programy 4

3. Součásti školy a personální zabezpečení činnosti školy 4

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce 5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a školním vzdělávacím programu 6

6. Údaje o mimoškolních aktivitách, kroužcích, projektech 13

a účasti na výchovně-vzdělávacích akcích

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků 16

8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 16

9. Charakteristika školy, pedagogické výsledky, spolupráce s rodiči 17

a prezentace školy na veřejnosti

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 20

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech 20

financovaných z cizích zdrojů

12. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 20

13. Údaje o spolupráci školy s odborovou organizací 21

14. Základní hospodaření školy 22

 Seznam příloh 26

1. Základní údaje o škole

*Název školy:* Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace

*Sídlo školy:* Pěší 1/66, Ostrava-Muglinov, 71200

*Identifikátor školy:* 600 145 166

*Zřizovatel školy:* Statutární město Ostrava, městský obvod Slezská Ostrava

 Těšínská 35, 710 16 Slezská Ostrava

*Údaje o vedení školy:* ředitel

 Mgr. Kamil Krahula

 *tel.* 59 624 17 18

 *e-mail:* zspesi@seznam.cz

 *web:* [www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)

 zástupkyně ředitele

 Mgr. Jana Chýlková

 *tel.* 59 624 48 80

 *e-mail:* janachylkova@seznam.cz

*Údaje o školské radě:* Šestičlenná školská rada byla zřízena rozhodnutím Rady městského obvodu

 Slezská Ostrava číslo 2370/42 ze dne 13. 1. 2005.

Ve školním roce 2013/2014 byly, vzhledem ke konci funkčního období stávající školské rady, v souladu s §167 zákona č. 561/2001, uskutečněny volby nových členů.

S účinností od 1. 6. 2014 pracuje školská rada při ZŠ Pěší v následujícím složení:

 MUDr. Hana Heráková – člen jmenovaný zřizovatelem

 MVDr. Barbora Jelonková – člen jmenovaný zřizovatelem

 Mgr. Renáta Pánková – člen zvolený pedagogickým sborem

 Mgr. Jana Šmahajová Lepíková – člen zvolený pedagogickým sborem

 Monika Lyčková – člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Eva Holešová – člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

1. Přehled oborů vzdělávání – vzdělávací programy

Škola vyučovala ve školním roce 2014/2015 dle následujících vzdělávacích programů:

**Školní vzdělávací program základního vzdělávání „TVOŘIVÁ ŠKOLA“, platný od 1. 9. 2007**

(podle tohoto ŠVP probíhala výuka ve 2. – 5. roč. I. stupně a 7. – 9. roč. II. stupně ZŠ)

**Školní vzdělávací program základního vzdělávání „TVOŘIVÁ ŠKOLA“, platný od 1. 9. 2013**

(podle tohoto ŠVP probíhala výuka v 1. a 6. roč. ZŠ)

1. Součásti školy a personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola – 1. stupeň

Základní škola – 2. stupeň

Školní družina

Školní jídelna – výdejna stravy

*Přehled pracovníků školy:*

Mgr. Kamil Krahula ředitel školy

Mgr. Jana Chýlková zástupkyně ředitele školy

Mgr. Hana Kuřilová výchovná poradkyně, učitelka 2. stupně

Mgr. Jana Lepíková-Šmahajová metodik inf. technologií, učitelka 2. stupně

Mgr. Hana Stará metodik prevence, učitelka 2. Stupně

Mgr. Dana Golatová učitelka 1. stupně

Mgr. Miroslava Faldynová učitelka 1. stupně

Mgr. Markéta Hlinková učitelka 1. stupně

Mgr. Renáta Pánková učitelka 1. stupně

Mgr. Kateřina Vykoukalová učitelka 1. stupně

Mgr. Jana Vedralová učitelka 1. stupně

Mgr. Gabriela Plaskurová (Pomklová) učitelka 1. stupně

Mgr. Dana Holubová učitelka 2. stupně

Mgr. Petra Horehleďová (do 31. 1. 2014) učitelka 2. stupně

Mgr. Ilja Kaszubová učitelka 2. stupně

Mgr. Lenka Frömelová učitelka 2. stupně

Mgr. Ondřej Svoboda (od 6. 1. 2014) učitel 2. stupně

Mgr. Monika Nytrová asistent pedagoga pro žáka se zdravotním postižením

Lenka Rastočná vedoucí vychovatelka školní družiny

Andrea Fojtková vychovatelka školní družiny

Marcela Maluchová referentka a hospodářka školy

Eva Švecová (do 31. 12. 2014) referentka a hospodářka školy

Bohumil Dvorník školník-údržbář, topič

Eva Holešová uklízečka, pracovnice výdeje stravy

Alena Plateková uklízečka, pracovnice výdeje stravy

Monika Lyčková uklízečka

*Údaje o pracovnících školy:* Ve školním roce 2013/2014 tvořilo kolektiv zaměstnanců ZŠ Pěší

 26 pracovníků. V tomto počtu je zahrnuto 18 pedagogů (16 žen

 a 2 muži), 2 vychovatelky školní družiny, 6 správních zaměstnanců

(5 žen a 1 muž). Všech 18 pedagogů splňuje ke dni 31. 8. 2014 požadavky MŠMT na odbornou způsobilost a disponuje příslušným vysokoškolským vzděláním.

*V průběhu školního roku byla od 6. 1. 2014 Mgr. Petra Horehleďová v pracovní neschopnosti a ke dni 1. 2. 2014 nastoupila na mateřskou dovolenou. Od 6. 1. 2014 byl za ni přijat na zástup Mgr. Ondřej Svoboda.*

*Od 1. 9. 2013 byla přijata Mgr. Monika Nytrová jako asistent pedagoga pro žáka se zdravotním postižením na školní rok 2013/2014.*

*V důsledku dlouhodobé nemocenské paní Marcely Maluchové setrvala ve funkci referentky a hospodářky školy jako zástup do 31. 12. 2013 paní Eva Švecová. Potom nastoupila zpět do své funkce paní Marcela Maluchová.*

*Od 1. 9. 2013 byla nově přijata Mgr. Gabriela Plaskurová (dříve Pomklová) jako třídní učitelka I. B.*

1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2014/2015 bude z důvodu nedostatečné prostorové kapacity otevřena pouze **jedna první třída.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celkem zapisovaní** |  **Nepřijati z kapacitních důvodů (přijati na jinou školu ve školském obv.)** | **Žáci s povolením odkladu povinné škol. docházky** | **Žáci zapsaní do 1. třídy přecházející na jinou ZŠ** | **Žáci nastupující po odkladu** | **Žáci zapsaní a nastupující do 1. třídy** | **Žáci opakující 1. ročník** |
| 46 | 5 | 7 | 7 | 6 | 21 | 1 |

Z důvodu nedostatečných prostorových kapacit bylo po dohodě se zástupci Úřadu městského obvodu Slezská Ostrava rozhodnuto otevřít v příštím školním roce jednu první třídu. Zároveň bylo garantováno umístění všech dětí, které s kapacitních důvodů nebudou přijaty na další školy ve školském obvodu.

Letošní zápis do první třídy byl tedy poznamenán nepřijetím některých dětí z kapacitních důvodů. S celkového počtu sedmi nepřijatých dětí bylo 5 dětí zapsáno na jinou školu ve školském obvodu a ve dvou případech se zákonní zástupci proti rozhodnutí odvolali ke Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje. Na základě rozhodnutí krajského úřadu byla obě správní řízení obnovena a nakonec byla vydána nová rozhodnutí o přijetí zmíněných dvou dětí k základnímu vzdělávání. Zákonní zástupci těchto dětí nakonec zvolili jinou základní školu ve školském obvodu a obě děti k nám tedy v září nenastoupí.

**28 dětí.**

**Do prvního ročníku ve školním roce 2014/2015 nastoupilo celkem**

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a školním vzdělávacím programu

**k 31. 8. 2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na 1. třídu |  |
| **11** | **243** | **22** |  |

Výsledky vzdělávání

 ***PROSPĚCH*** *(údaje ke dni 31.8.2014)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.stupeň**  |  |  |  |  |  |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
| I.A | 18 | 16 | 2 | - | - |
| I.B | 16 | 11 | 4 | 1 | - |
| II.A | 20 | 15 | 4 | 1 | - |
| II.B | 20 | 15 | 4 | - | - |
| III. | 20 | 11 | 9 | - | - |
| IV. | 26 | 16 | 10 | - | - |
| V. | 27 | 11 | 14 | 1 | - |
| **Celkem** | **147** | **95** | **47** | **3** | **0** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.stupeň** |  |  |  |  |  |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
| VI. | 28 | 8 | 17 | 3 | - |
| VII. | 28 | 6 | 20 | 2 | - |
| VIII. | 21 | 5 | 14 | 2 | - |
| IX. | 19 | 9 | 10 | - | - |
| **Celkem** | **96** | **28** | **61** | **7** | 0 |
| **CELKEM**  |  |  |  |  |  |
| **ZA ŠKOLU** | **243** | **123** | **108** | **10** | **0** |

*Přehled prospěchu školy dle jednotlivých předmětů za 1. a 2. pololetí je obsažen v*Příloze 1.

***CHOVÁNÍ*** *(údaje za 1. a 2. pol. škol. roku 2013/14)*

|  |  |
| --- | --- |
| Stupeň | Počet |
| 2 | 4 |
| 3 | 1 |

***NEOMLUVENÁ ABSENCE*** *(údaje za 1. a 2. pol. škol. roku 2013/14)*

Ve školním roce 2013/2014 činil úhrn neomluvené absence za celou školu **37 hodin**, což při počtu 243 žáků obnáší průměr 0,152 hodiny na žáka. Neomluvenou absenci vykazovali tito žáci:

- Klimo Erik (II.A) 4 hod.

- Rumianová Diana (II.A) 14 hod.

- Buka Denis (II.B) 19 hod.

Se zákonnými zástupci těchto žáků byly vedeny výchovné komise, kde jim byla zdůrazněna zákonná povinnost omlouvat své dítě do 3 kalendářních dnů v době nepřítomnosti a zákonná povinnost zajistit řádné docházení svého dítěte do školy. Zároveň se obě strany dohodly na důslednějším sledování absence. Zákonní zástupci byli informování o nahlášení neomluvené absence Oddělení sociálně-právní ochrany dětí, které následně začalo prošetřovat důvody neomluvené absence.

***ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÍ ŽÁCI A ŽÁCI SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÍ*** *(údaje k 31. 8. 2014)*

**Počet ZPŽ: 18**

Počet zdravotně znevýhodněných žáků: 18

Počet ZPŽ (individuální výuka): 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Speciální a specializované třídy: 0

Počet žáků sociálně znevýhodněných (na základě šetření PPP): 2

***VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TVOŘIVÁ ŠKOLA (platný od 1. 9. 2007)***

Vzdělávací obsah základního vzdělávání

Vzdělávací obsah základního vzdělání je rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací obory** |
| Jazyk a jazyková komunikace | český jazyk a literatura, cizí jazyk |
| Matematika a její aplikace | matematika  |
| Informační a komunikační technologie | informační a komunikační technologie |
| Člověk a jeho svět | prvouka, přírodověda, vlastivěda |
| Člověk a společnost | dějepis, občanská výchova |
| Člověk a příroda | fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis |
| Umění a kultura | hudební výchova, výtvarná výchova |
| Člověk a zdraví  | tělesná výchova, rodinná výchova  |
| Člověk a svět práce | praktické činnosti |

Vzdělávací období základního vzdělávání

Vzdělávací a výchovný proces je rozdělen na následující období:

1. **období 1. – 3. ročník**
2. **období 4. – 5. ročník**
3. **období 6. – 9. ročník**

Každé vzdělávací období má své specifické cíle a stanovené očekávané výstupy, které jsou na konci

5. ročníku a na konci 9. ročníku závazné. Na konci 3. ročníku je očekávaný výstup pouze orientační.

**Učivo** je v pojetí Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ chápáno jako prostředek k dosažení očekávanýchvýstupů a představuje závazný výčet témat, námětů a činností, které škola nabídne všem žákům k osvojování.

**Obsah učiva** Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ je rozpracovaný do jednotlivých ročníků. Podkladem pro rozpracování obsahu učiva bylo zhodnocení dosavadních zkušeností z programu „Základní škola“ a pedagogické zkušenosti učitelů školy.

Učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vyučovací předmět** | **ročník** | **min.****časová****dotace** | **dispon.****časová****dotace** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Jazyk a jazykovákomunikace | Český jazyk | 8+1 | 8+1 | 7+1 | 6+1 | 6+1 | **35** | + 5 |
| Anglický jazykNěmecký jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |  |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | **20** | + 4 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | +1 | 1 | **1** | + 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | - | - | **6** | + 1 |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 1+1 | **6** | + 2 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 1+1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1+1 | 2 | 1 | 2 | **7** | +1 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |  |
| Průřezová témata | P | P | P | P | P |  |  |
| **Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny** | 19+1 | 19+3 | 22+3 | 22+3 | 22+4 | **104** | **+ 14** |
| **Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně** | **20** | **22** | **25** | **25** | **26** | **118** |

Učební plán pro 6. – 9. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vyučovací předmět** | **Ročník** | **min.****časová****dotace** | **disponibilní****časová dotace** |
| **vázaná** | **volná** |
| **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Jazyk a jazykovákomunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 3+1 | **15** |  | +1 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |  |  |
| Německý jazyk |  | +2 | +2 | +2 |  | +6 |  |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 + 1 | 4 | 4 | 3+1 | **15** |  | + 2 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 +1 |  |  |  | **1** |  | + 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | **11** |  | +1 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | +1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 + 1 | 2 | 2 | 2 | **21** |  | + 7 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| Zeměpis | 2 | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |  |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a zdraví | Rodinná výchova |  | 1 | 1 | 1 | **10** |  | +1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 1+1 |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | +1 | **3** |  | +1 |
| Povinně volitelné předměty |  | + 1 | + 1 | + 2 |  |  | +4 |
| Průřezová témata | P | P | P | P |  |  |  |
| **Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny** | 26+3 | 26+4 | 25+6 | 21+11 | **98** | **6** | **18** |
| **Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně** | **29** | **30** | **31** | **32** | **122** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Volitelné předměty** | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| Druhý cizí jazyk | 2 | 2 | 2 |
| Práce s počítačem | 2 | 2 | 2 |
| Ekologické praktikum | 1 |   |   |
| Technické kreslení |   | 1 |   |
| Seminář z matematiky |   |   | 1 |
| Konverzace v cizím jazyce |   |   | 1 |

***VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TVOŘIVÁ ŠKOLA (platný od 1. 9. 2013)***

Učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast - předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | RVP | ŠVP |
| Jazyk a jazyková komunikace |  |  |  |  |  | **~~44~~** | **51** |
| Český jazyk a literatura | 8+1 | 7+0,5 | 7+0,5 | 6+1 | 7+1 | 35 | 35+4 |
| Anglický jazyk | +1 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9+3 |
| Matematika a její aplikace |  |  |  |  |  | **20** | **24** |
| Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 20 | 20+4 |
| Informační a komunikační technologie |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Informatika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět |  |  |  |  |  | **12** | **14** |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| Přírodověda |  |  |  | 2 | 1+1 |  | 3+1 |
| Vlastivěda |  |  |  | 2 | 1+1 |  | 3+1 |
| Umění a kultura |  |  |  |  |  | **12** | **12** |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Člověk a zdraví |  |  |  |  |  | **10** | **11** |
| Tělesná výchova | 2 | 2+0,5 | 2+0,5 | 2 | 2 | 10 | 10+1 |
| Člověk a svět práce |  |  |  |  |  | **5** | **5** |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Průřezová témata | P | P | P | P | P | P | P |
| Celkem základní | 19 | 18 | 22 | 23 | 22 | 104 | 104 |
| Disponibilní časová dotace | **2** | 4 | 2 | 2 | 4 | **14** | 14 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | **21** | **22** | **24** | **25** | **26** | **118** | **118** |

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni

Učební plán pro 6. – 9. ročník základního vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast - předmět | 6. | 7. | 8. | 9. | RVP | ŠVP |
| Jazyk a jazyková komunikace |  |  |  |  | **27** | **35** |
| Český jazyk a literatura | 3+2 | 4 | 4 | 4 | 15 | 15+2 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Německý jazyk |  | 2 | 2 | 2 |  |  6 |
| Matematika a její aplikace |  |  |  |  | **15** | **18** |
| Matematika | 4+1 | 4 | 3+1 | 4+1 | 15 | 15+3 |
| Informační a komunikační technologie |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Informatika | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Člověk a společnost |  |  |  |  | **11** | **12** |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | +1 |  | 3+1 |
| Člověk a příroda |  |  |  |  | **21** | **28** |
| Fyzika | 1+1 | 2 | 2 | 2 |  | 7+1 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |  | 3+1 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 |  | 6+2 |
| Zeměpis | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 |  | 5+3 |
| Umění a kultura |  |  |  |  | **10** | **10** |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Člověk a zdraví |  |  |  |  | **10** | **11** |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Rodinná výchova | 1 | 1 | +1 |  |  | 2+1 |
| Člověk a svět práce |  |  |  |  | **3** | **3** |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| Doplňující obory |  |  |  |  |  | **4** |
| Volitelné předměty |  | +1 | +1 | +2 |  | +4 |
| Průřezová témata | P | P | P | P | P | P |
| Celkem základní | 26 | 28 | 25 | 25 | 104 | 104 |
| Disponibilní časová dotace | **+4** | **+2** | **+6** | **+6** | **18** | 18 |
| Celková povinná časová dotace v ročníku | **30** | **30** | **31** | **31** | **122** | **122** |

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Volitelné předměty** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| Práce s počítačem | 1 | 1 | 1 |
| Technické kresleníSeminář z matematikyKonverzace v cizím j. |  |  | 1 |

Doplňující obory – volitelné předměty

***ZMĚNY V UČEBNÍM PLÁNU***

**Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně**

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je posílen o **4** hodiny.

Vyučovací předmět Matematika je posílena o **4** hodiny.

Vyučovací předmět Anglický jazyk je posílen o **3** hodiny, je vyučován od 1. ročníku.

Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou posíleny předměty Vlastivěda a Přírodověda celkem o **2** hodiny disponibilní časové dotace pro rozšiřující učivo a realizaci průřezových témat.

Ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova je určena **1** hodina disponibilní časové dotace pro výuku plavání a je rozdělena do dvou ročníků (druhého a třetího). V době výuky plavání (20 hodin plavání ve 2. a 20 hodin plavání ve 3. ročníku) je týdenní časová dotace pro tělesnou výchovu 3 hodiny týdně a pro český jazyk 8 hodin týdně ve druhém a 7 hodin týdně ve třetím ročníku. V době, kdy výuka plavání neprobíhá, je týdenní časová dotace pro tělesnou výchovu 2 hodiny a pro jazyk český 9 hodin ve druhém ročníku a 8 hodin ve třetím ročníku.

V tabulce jsou týdenní dotace označeny 2,5 hodiny pro tělesnou výchovu, 8,5 hodiny pro český jazyk ve 2. ročníku a 7,5 hodiny pro český jazyk ve 3. ročníku

**Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně**

Do oblasti Jazyk a jazyková komunikace byl zařazen Německý jazyk od sedmého do devátého ročníku v dvouhodinové dotaci pro každý ročník, celkem **6** hodin.

Předmět Český jazyk a literatura jsme navýšili o **2** hodiny týdně a vzdělávací oblast Matematika a její aplikace o **3** hodiny týdně.

Vzdělávací oblast Člověk a příroda je navýšena o **7** vyučovacích hodin.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je navýšena o **1** hodinu.

Vzdělávací oblast Člověk a společnost je navýšena o **1** hodinu.

Disponibilní dotace pro volitelné předměty byla zařazena od 7. do 8. ročníku po 1 vyučovací hodině, v 9. ročníku 2 vyučovací hodiny, celkem **4** hodiny

1. Údaje o mimoškolních aktivitách, kroužcích, projektech, a účastech na výchovně-vzdělávacích akcích

Naše škola vedle své primární výchovně vzdělávací funkce plní také důležitou roli přirozeného centra rozvoje volnočasových aktivit dětí. Cílem těchto aktivit je nabídnout žákům smysluplné využití volného času a přispět tak k prevenci sociálně patologických jevů. Snahou je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu.

V rámci školy se podíleli na těchto aktivitách zejména:

**Školní sportovní klub (ŠSK)**

Jeho činnost spočívala v uskutečňování širokého spektra sportovních akcí (soutěže, turnaje, turistické výlety), jichž se v průběhu školního roku zúčastnili všichni žáci naší školy.

Hlavním cílem ŠSK je prevence nežádoucích sociálně patologických a kriminálních jevů u dětí školního věku. Děti se učí smysluplně využívat svůj volný čas. Dalším cílem je utužování pozitivních mezilidských vztahů mezi dětmi.

V rámci aktivit školního sportovního klubu se konal tradiční Vánoční florbalový turnaj, podzimní a jarní turistické výlety do Beskyd.

**Ekologická organizace VITA**

I ve školním roce 2013/2014 spolupracovala škola s touto organizací, která pravidelně pořádá pro děti školního věku akce zaměřené na podporu ekologické a environmentální výchovy. V rámci školy jsou žáci vedeni k třídění odpadů. Probíhá spolupráce se společností OZO. Žáci se i v tomto roce účastnili akcí spojených se Dnem Země.

**Gymnázium Hladnov - Projekt NATTECH**

V rámci projektu gymnázia Hladnov se naši žáci zúčastnili několika akcí a projektových dnů. Cílem programu bylo přiblížit žákům přírodovědné předměty z jiného úhlu a vzbudit u nich zájem o studium technických oborů na středních školách. V průběhu školního roku žáci navštívili Technopark v Liberci, sokolnický den, interaktivní výstavu Svět techniky v Dolní oblasti Vítkovic a další projektové dny pořádané hladnovským gymnáziem.

**Ostravská univerzita – pedagogická fakulta**

Ve školním roce 2013/2014 obdržela naše instituce prestižní titul fakultní školy Ostravské univerzity. I v tomto školním roce poskytla škola možnost studentům pedagogické fakulty nahlédnout do učitelské praxe. Ostravská univerzita vyhlásila v průběhu školního roku mnoho projektů, do kterých se úspěšně zapojili i žáci naší školy.

**Sbor dobrovolných hasičů Ostrava-Muglinov**

Dobrovolným hasičům byla pronajímána tělocvična školy k realizaci aktivit pro děti. Akcí se účastnili také žáci naší školy.

***Významné aktivity školy:***

*Sportovní aktivity*

Výuka plavání

- výuka byla určena žákům 2. a 3. ročníku

Lyžařský kurz

- organizován ve středisku Horní Bečva pro žáky 2. stupně

Sportovní turnaje

- Vánoční florbalový turnaj, turnaj v sálové kopané, turnaj O pohár starosty městského obvodu Slezská Ostrava,

 turnaj v basketbalu, ČEZ Streethockey, turnaj ve stolním tenise, fotbalový turnaj Gorzycki - Polsko)

Turistické kurzy

- podzimního a jarního turistického kurzu v prostředí Beskyd se zúčastnili žáci 2. stupně

Střelecká soutěž

- ve spolupráci s Bezpečnostně právní akademií Ostrava pro žáky 2. stupně

Sportovní odpoledne se spaním ve škole

- sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi (1. stupeň)

Ostravské školní hry

- účast sportovních hrách ostravských škol v rámci projektu Ostrava – Evropské město sportu

*Výchovně vzdělávací akce*

Vánoce na Pěší

- vánoční besídka spojená s jarmarkem, kde si mohli rodiče zakoupit výrobky s vánoční tématikou

- výrobky vytvořili samotní žáci a utržené peníze byly vloženy do třídního fondu

Mikulášská besídka

- pro děti 1. stupně a mateřské školky v obvodu

Maškarní karneval

- karneval pro děti a rodiče 1. stupně

Dopravní výchova

- výuka na dopravním hřišti v Ostravě-Přívoze

Výukové programy ostravské ZOO

- účastní se žáci 1. stupně několikrát ve školním roce

Nocování ve škole

- děti 1. stupně stráví noc s paní učitelkou ve škole

Výlet do Londýna

- v rámci výuky angličtiny byly žáci 9. třídy na poznávacím zájezdu v Londýně

Exkurze

- U6 – interaktivní svět techniky (Vítkovice), Archeopark, IQ park Liberec, Pravěk – interaktivní výstava,

 projektové dny středních škol,

Přednášky, besedy, ukázky

- ukázky ze zásahu hasičů, ukázky práce kynologů, beseda s Městskou policií, ukázka 1. pomoci, přednášky

 v knihovně Hladnov, ukázka dravých ptáků

Divadelní představení

- návštěva několika představení Divadla loutek v Ostravě

Poznej lépe techniku

- vzdělávací akce pro 2. stupeň v areálu VŠB

Den Země

- ekologický program pro žáky

Velcí čtou malým

- žáci 9. tříd předčítají žákům 1. – 4. tříd

***Další mimoškolní aktivity:***

- návštěvy Základní umělecké školy U Jezu

- týden se zvířátky ve školní družině – soutěže, návštěva ZOO Ostrava, filmy o přírodě

- týden barev v rámci celé školy

- vánoční a velikonoční dílny ve školní družině – výroba vánočních ozdob (žáci a rodiče)

- výstavy (Výstava učeň, středoškolák)

- mobilní planetárium (přednáška Naše místo v galaxii)

- divadelní představení pro žáky školy, které si připravili děti navštěvující dramatický kroužek

- návštěvy výstav, kina

- dny řemesel

- výlety jednotlivých tříd

- turnaje pro rodiče a děti (malá kopaná, nohejbal)

*Projektové vyučování*

Finanční gramotnost

- žáci 9. třídy během 4 lekcí získali základní povědomí o finanční gramotnosti. Vytvářeli si vlastní finanční

 rozpočet. Formou různých her zkoušeli investovat přidělenou sumu peněz.

Projektový den na SŠ elektrotechnické a projektový den v TATRA Trucks

- projektové dny zaměřené na žáky 8. a 9. tříd. Zaměřeno na podporu studia technických oborů.

Prima pokusy

- projektové vyučování pro žáky 1. stupně. Na základě jednoduchých pokusů žáci poznávali, jak probíhají různé

 přírodní jevy.

Projekt španělského kroužku

- žáci vytvářeli video prezentaci kroužku španělštiny. Vítězné video bylo umístěno na webové stránky školy.

Projekty v rámci přírodovědně-vzdělávacího programu NATTECH

- několik projektových dnů pro žáky 2. stupně ve spolupráci s hladnovským gymnáziem. Projekty byly zaměřeny

 na popularizaci přírodovědných předmětů.

Týden barev

- projektu se účastnili všichni žáci školy. Každý den měl svou barvu a žáci se snažili tuto barvu podpořit svým

 oblečením nebo svými výtvory.

Němčina hrou

- ve spolupráci se studenty OU byly realizovány aktivity na podporu studia německého jazyka.

Mimoškolní činnost žáků je pochopitelně realizována také prostřednictvím řady zájmových kroužků. Ve školním roce 2013/2014 se jednalo o následující **zájmové kroužky**:

- hudebně-dramatický

- výtvarný

- přírodopisný

- anglický kroužek

- anglický jazyk hrou

- florbalový

- literárně-dramatický

- mladí sportovci

- sportovní hry

- rukodělný

Ve školním roce 2013/2014 byl nově otevřen i **kroužek španělštiny**, který navštěvovali žáci 2. stupně. Kroužek se setkal s pozitivním ohlasem ze strany rodičů i žáků. Byla vytvořena video prezentace kroužku, která je umístěna na webových stránkách školy.

1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013/2014 absolvovali pedagogičtí pracovníci ZŠ Pěší v rámci dalšího vzdělávání tato školení:

- Učíme se číst genetikou

- Genetická metoda čtení

- Čteme s nečtenáři

- Metody a forma práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti

- Geometrie z provázku

- Násobilka x krát jinak

- Matematická gramotnost

- Využití PC v matematice na 1. stupni ZŠ

- Pravidla o zacházení s chemickými látkami

- Seminář k výuce fyziky na ZŠ

- Projektové vyučování

- Vývojová dysfázie (seminář na SPC)

- Seminář o spolupráci s metodiky prevence na PPP

- Školení metodiků prevence

- Metodická poradna vedoucích pracovníků ve školství

- Konference k podpoře přírodovědného a technického vzdělávání

- Instruktorský kurz k výuce snowboardingu

Dalšího vzdělávání pedagogický pracovníků se zúčastnilo 11 pedagogů. Vzdělávací akce směřovaly k podpoře výuky čtení u nejmenších dětí a také k uplatňování nových metod při výuce matematiky a fyziky.

Výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací akce týkající se vývojových dysfázií a spolupráce s metodikem prevence.

Zástupci vedení školy navštívili kurz Metodická poradna a konferenci v rámci projektu NATTECH. Ředitel školy absolvoval doškolovací kurz k výuce snowboardingu.

Školení správních zaměstnanců - Školení pro pracovníky školních jídelen

1. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

1. Charakteristika školy, pedagogické výsledky, spolupráce s rodiči a prezentace školy na veřejnosti

**Charakteristika školy ve školním roce 2013/2014**

Hlavní náplní základní školy, v rámci výstupních standardů stanovených MŠMT ČR, je zabezpečování komplexní výuky žáků, plnících povinnou školní docházku. Cílem školy je vybavit žáky širokým spektrem informací, poznatků, návyků, dovedností a schopností, které můžou po přechodu do systému středního školství dle individuálních dispozic dále rozvíjet.

Základní škola Pěší je menší základní školou, jejímiž charakteristickými rysy jsou:

- úzká propojenosti mezi rodiči a učiteli

- maximální spolupráce s rodiči žáků

- individuální přístup k žákům

- jasná specifikace nároků kladených na žáky a jejich důsledné dodržování

- dosahování vytýčených cílů vzdělávání a naplňování ŠVP

- vyvážená podpora sportovních a naučných aktivit žáků

- kvalitní vzdělávání a spravedlivé hodnocení

**Vybavení školy**

Vedle klasických 11 učeben škola disponuje následujícími odbornými učebnami:

- počítačová učebna – součástí učebny je 16 PC pracovišť, promítací plátno, notebook, dataprojektor)

- multimediální učebna – 21 PC pracovišť, dataprojektor, vizualizér

- učebna cizích jazyků – 15 PC pracovišť, a interaktivní tabule

- jazyková učebna – ovládací pult sluchové aparatury pro pedagoga a 16. žákovských pracovišť se sluchátky

- učebna přírodovědných předmětů – interaktivní tabule

- učebna praktických činností – elektrické sporáky

- tělocvična a posilovna

- venkovní hřiště vybavené mantinelovým systémem a umělým povrchem

- třída v přírodě – dřevěný altán o rozměrech 10 x 10 m určený pro výuku a zájmovou činnost dětí

**Pedagogické výsledky**

Výuka ve školním roce 2013/2014 probíhala podle osnov Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ s platností od 1. 9. 2007 a Školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola“ s platností od 1. 9. 2013

*Žáci zdravotně postižení a žáci nadaní*

V rámci výuky byla věnována zvýšená pozornost žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a žákům talentovaným. **Škola v tomto roce zřídila funkci asistenta pedagoga. Ten pomáhal třídní učitelce dle jejich pokynů ve třídě, kterou navštěvuje žák s diagnózou – Aspergerův syndrom.**

*Soutěže a olympiády*

Projekt Ostravské univerzity – Borci drogy neberou – nabídl žákům možnost vytvořit svou představu toho, jakým způsobem upozorňovat na drogovou problematiku. Se svou prezentací obsadil kolektiv žáků 9. třídy pod vedením Mgr. Hany Staré 1. místo.

Na naší škole proběhla tradičně školní kola olympiád z českého jazyka a matematiky. Vybraní žáci se zúčastnili městského kola, kde dále nepostoupili. Žáci absolvovali soutěže Pythagoriáda nebo Matematický klokan. Výborných výsledků dosáhli také v druhém ročníku soutěže Kvarteto, pořádané gymnáziem PORG, kde se probojovali do finále.

Prvenství patřilo opět žákům 9. třídy  v soutěži na Dni řemesel. Významná byla účast i na různých sportovních soutěžích. Turnaj ČEZ Streethockey a florbalový turnaj dívek OK florbal pro nás skončil účastí ve velkém finále a nemalé úspěchy zaznamenali reprezentanti školy na Ostravských školních hrách, kterých se, v rámci projektu Ostrava – Evropské město sportu, účastnila většina ostravských škol.

Tradiční byla účast na dvou turnajích O pohár starosty obvodu Slezská Ostrava, kde se tento rok soutěžilo v atletice a sálové kopané.

V oblasti přírodovědných předmětů přibyla nově účast na soutěži Mladý zahrádkář.

*Testování a celkový prospěch*

**Ve školním roce 2013/2014 byly testováni žáci 5. a 8. třídy. Žáci osmé třídy vypracovávali testy společnosti Scio. Žáci 5. třídy byli testováni pomocí portálu Proškoly.cz. Testy měly suplovat plošné testování, které se v tomto školním roce neuskutečnilo.**

Výsledky testování žáků 8. tříd poukázalo na rezervy v matematických vědomostech. V dalších dvou sledovaných předmětech (ČJ, obecné studijní předpoklady) se výsledky blížili průměru.

Testování žáků 5. tříd z předmětů Matematika, Český jazyk a Anglický jazyk ukázalo na průměrné znalosti ve všech předmětech.

Portál Proškoly.cz

Portál nabídl pedagogům, rodičům a žákům možnost testovat znalosti z různých vzdělávacích oblastí on-line. Poskytl také prostor k procvičování učiva ve školním nebo domácím prostředí.

Přehled prospěchu školy v jednotlivých předmětech je uveden v příloze 1.

Výsledek testování 8. třídy dle jednotlivých předmětů je uveden v příloze 2

*Další vzdělávání žáků základní školy a volba povolání*

V rámci výběru dalšího vzdělávání absolvovali žáci devátých tříd exkurze na jednotlivých školách. Z hlediska volby povolání proběhla beseda s pracovníky Úřadu práce Ostrava. Žáci se byli podívat v továrnách Vítkovice Steel, Tatra Trucks, Hyundai, Autopal Nový Jičín.

*Výchovné poradenství*

Práce výchovné poradkyně byla soustředěna do dvou hlavních témat. Pomoc dětem s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení, řešení problematiky přechodu žáků do systému středního školství a následné volbě povolání. V prvním případě byla významným aspektem samotná spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě, která pro školu zajišťovala odborná vyšetření.

Výchovná poradkyně nadále spolupracuje s metodikem prevence sociálně patologických jevů. Primární snahou je prevence nežádoucích jevů ve škole. Stále funguje i schránka důvěry, kterou mohou využívat žáci, kteří potřebují pomoci nebo poradit se svými osobními problémy.

**Výsledky přijímacích řízení na střední školy**

Všichni žáci 9. ročníku se bez obtíží dostali na jimi zvolené učební obory, či střední školy. Celkem základní vzdělání ukončilo 19 žáků deváté třídy, 1 žák osmé třídy a 1 žák sedmé třídy, kteří tak splnili devět let povinné školní docházky.

Úspěšnost přijetí v prvním kole byla: 95%

Na maturitní obor se dostalo: 84% žáků

Na gymnázia nastoupí v příštím školním roce: 5 žáků

**Celková úspěšnost žáků při přijímacích řízeních byla ve školním roce 2013/2014: 100%**

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče dostávali v průběhu školního roku pravidelné informace o výsledcích vzdělávání svých dětí prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních hodinách, případně při osobním pohovoru, či telefonicky. Vhodným informačním zdrojem o dění na škole se staly také internetové stránky školy ([www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)).

Významnou roli v komunikaci s rodiči sehrává také výchovná poradkyně školy (zejména při rozhodování žáků 9. tříd o vhodné střední škole) a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Pro rodiče a širší veřejnost škola každoročně pořádá „Den otevřených dveří“. Volení zástupci z řad rodičů jsou členy Školské rady. Ta je vedením školy průběžně informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání a záměrech k dalšímu rozvoji školy. Rodiče se mají možnost prostřednictvím školské rady vyjádřit k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy svých dětí.

**Spolupráce školy s jinými subjekty**

- spolupráce se Základní uměleckou školou Ostrava-Muglinov

(nábor žáků do ZUŠ, umělecké prezentační pořady pro žáky naší ZŠ)

- spolupráce s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity

(titul fakultní škola, zajištění praxe studentům OU, smlouva o bezplatném využívání studentů OU k zajištění

 různých mimoškolních aktivit, ale i k pedagogické činnosti)

- spolupráce s gymnáziem Hladnov

(projekt NATTECH – podpora přírodovědných a technických předmětů, realizace některých hodin tělesné

 výchovy na venkovním hřišti gymnázia)

- spolupráce s mateřskými školkami obvodu Slezská Ostrava v rámci projektu Brzy budu školákem

(pořádání akcí pro předškolní děti)

- spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Ostrava

(besedy pro žáky s preventivně výchovnou tématikou)

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě a Orgánem sociálně právní ochrany

 dětí a mládeže (odborná vyšetření žáků s různými poruchami učení, šetření na základě podnětů školy)

- spolupráce s dalšími subjekty:

(Planetárium TU VŠB Ostrava, OZO Ostrava, Ostravský pivovar, florbalový klub FBC ČPP Ostrava,

 Szkola podstawova Gorzycki – Polsko)

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 škola nadále spolupracovala se ZŠ Dětská, Ostrava- Poruba na projektu ESF **„Partnerství škol pro vzdělanost pedagogů Moravskoslezského kraje“** v rámci udržitelnosti projektu.

*Škola jako partner projeku*

Program MŠMT – Investice do rozvoje vzdělávání - projekt **„Podpora přírodovědného a technického vzdělání v Moravskoslezském kraji“**

- realizace projektu – Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,

 příspěvkové organizace

1. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

 financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 dobíhaly projekty financované z rozpočtu statutárního města Ostravy s dotací v celkové výši 125 000,- Kč.

Projekty 2013 – Správce hřiště (podpora smysluplného využívání volného času)

Projekty 2013 – Správce hřiště (podpora smysluplného využívání volného času)

 Brzy budu školákem (spolupráce s okolními mateřskými školkami)

1. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na Základní škole v Ostravě-Muglinově žádná inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

1. Údaje o spolupráci školy s odborovou organizací

**Dne 16. 12. 2013 nabyla účinnosti nová Kolektivní smlouva sepsána mezi zástupcem zaměstnavatele Mgr. Kamilem Krahulou a předsedkyní ZO OS při ZŠ v Ostravě-Muglinově Mgr. Janou Šmahajovou Lepíkovou.**

V průběhu školního roku 2013/2014 byly se zástupci odborové organizace řešeny zásady čerpání prostředků FKSP a rozpočet školy na kalendářní rok 2014.

Zástupci odborů byli informováni o stanoveném objemu prostředků na platy a limitu počtu pracovníků. Byla diskutována výše příspěvku zřizovatele školy na stravné zaměstnanců a opatření pro zlepšení pracovního prostředí.

1. Základní údaje o hospodaření školy

**ROZBOR HOSPODAŘENÍ 2013**

**dodatek k příloze účetní závěrky k 31. 12. 2013**

Sídlo: Pěší 1/66, Ostrava-Muglinov

IČ: 70995371

DIČ: CZ70995371

Právní forma: příspěvková organizace

Datum vzniku: 1.1.2003

Zřizovatel: Statutární město Ostrava

 Městský obvod Slezská Ostrava

 Těšínská 35, 710 16 Slezská Ostrava

***Informace o účetních metodách***

1. Účetní metody jsou vymezeny:

 Zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb.

 Vyhláška č. 410/2009 Sb.

 České účetní standardy

 Zákon č. 250/2000 Sb.

 Vnitřní směrnice o účetnictví

 Směrnice o vnitřní kontrole

2. Vymezení hlavní a hospodářské činnosti:

 Hlavní činnost: Poskytování základního vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb.

 Hospodářská činnost: Realitní činnost (pronájmy tělocvičny, učeben)

3. Oceňování majetku:

 Majetek je oceňován pořizovací cenou, reprodukční cenou a vlastními náklady.

4. Oceňování zásob: Nákup materiálu je účtován způsobem A.

5. Přepočet údajů v cizích měnách: Majetek není v cizích měnách nakupován.

6. Účtování o pořízení majetku:

 021 - Stavby 028 - DDHM

 přírůstky: 99.254,-- 165.246,--

 úbytky: 0,-- 44.084,--

 Spodní limit pro účtování dlouhodobého majetku: účet 018: 7.000,-- Kč

 účet 028: 3.000,-- Kč

7. Komentář k případnému nekrytí investičního fondu (dle § 34 odst. 9 vyhl. 549/04 Sb.)

 Všechny fondy jsou plně kryty finančními prostředky.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tabulka nákladů a výnosů (provoz) rok 2013** |  |
| (v Kč) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Položka** | **Aktuální rok**  | **Aktuální rok** | **Aktuální rok** |
|  | **celkem** | **hlavní činnost** | **doplňková činnost** |
| **Náklady** |   |   |   |
| Spotřeba materiálu | 178 342,58 | 173 278,58 | 5 064,00 |
| Drobný majetek 1000-2999 Kč | 86 466,00 | 86 466,00 |   |
| Drobný majetek 3000-39999 Kč | 19 800,00 | 19 800,00 |   |
| Drobný majetek 3000-39999 Kč EU | 99 199,00 | 99 199,00 |   |
| Elektrická energie | 218 199,51 | 209 262,51 | 8 937,00 |
| Plyn | 476 028,00 | 462 722,00 | 13 306,00 |
| Vodné, stočné | 46 822,00 | 39 176,00 | 7 646,00 |
| Opravy a udržování | 80 636,40 | 80 636,40 |   |
| Cestovné | 723,00 | 723,00 |   |
| Služby poštovní | 2 702,00 | 2 702,00 |   |
| Revize a kontroly | 3 043,00 | 3 043,00 |   |
| Plavání | 61 320,00 | 61 320,00 |   |
| Mzdová a účetní agenda | 136 498,00 | 136 498,00 |   |
| Služby telekomunikací (vč.internetu) | 32 394,23 | 32 394,23 |   |
| Školení zaměstnanců | 5 000,00 | 5 000,00 |   |
| Školení zaměstnanců - grant EU | 46 282,00 | 46 282,00 |   |
| Ostatní jiné služby | 802 887,74 | 802 887,74 |   |
| Mzdové náklady | 40 115,00 | 20 000,00 | 20 115,00 |
| Mzdové náklady - grant SMO | 41 000,00 | 41 000,00 |   |
| Mzdové náklady EU | 121 016,00 | 121 016,00 |   |
| Bankovní poplatky | 12 484,50 | 12 484,50 |   |
| Zákonné pojištění  | 7 000,00 | 7 000,00 |   |
| Zákonné pojištění - grant SMO | 12 748,00 | 12 748,00 |   |
| Zákonné a jiné soc.poj. - grant EU | 17 664,80 | 17 664,80 |   |
| Ostatní náklady a poplatky | 7 888,80 | 7 888,80 |   |
| Účetní odpisy nemovitého majetku | 968 884,00 | 968 884,00 |   |
| Účetní odpisy movitého majetku | 199 759,00 | 199 759,00 |   |
| **Celkem** | 3 724 903,56 | 3 669 835,56 | 55 068,00 |
|   |   |   |   |
| **Výnosy** |   |   |   |
| Příspěvek MOb Slezská Ostrava | 2 633 257,30 | 2 633 257,30 |   |
| Úplata za vzdělávání | 66 840,00 | 66 840,00 |   |
| Příspěvek - grant SMO | 53 748,00 | 53 748,00 |   |
| Bankovní úroky | 7 136,19 | 7 136,19 |   |
| Ostatní výnosy - pronájmy | 216 491,00 | 38 816,00 | 177 675,00 |
| Ostatní výnosy jiné | 330 809,00 | 330 809,00 |   |
| Použití rezervního (invest.) fondu | 775 756,73 | 775 756,73 |   |
| **Celkem** | 4 084 038,22 | 3 906 363,22 | 177 675,00 |
|   |   |   |   |
| **Hospodářský výsledek** | **359 134,66** | 236 527,66 | 122 607,00 |
|  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Přehled spotřeby energie v měrných jednotkách:** |  |
|  |  |  |  |
|   | Rok 2011 | Rok 2012 | Rok 2013 |
| Elektrická energie kWh | 4 450,8 | 4 019,6 | 5 533,0 |
| Voda mᶟ | 799 | 668 | 758 |
| Plyn mᶟ | 42 370 | 36 638 | 42 287 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Přehled spotřeby energie v Kč (pouze hlavní činnost) celkem:** |
|  |  |  |  |
|   | Rok 2011 | Rok 2012 | Rok 2013 |
| **Celkem** | 601 392 | 761 200 | 711 161 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tvorba a použití fondů** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Fond kulturních a sociálních potřeb 412** |  |  |
|  |  |  |  |
| Počáteční stav | 31 978,88 |  |  |
| Příjmy (tvorba přídělem z mezd) | 64 488,80 |  |  |
| Výdaje | -74 592,00 |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | 21 875,68 |  |  |
|  |  |  |  |
| Stav na účtu 243 | 18 298,05 |  |  |
| 1% za 12/2013 | 7 671,63 |  |  |
| Stravné zaměst. 12/2013 | -4 094,00 |  |  |
| Zůstatek k 31.12.2013 | 21 875,68 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Fond reprodukce majetku, investiční fond 416** |  |  |
|  |  |  |  |
| Počáteční stav | 968,00 |  |  |
| Příjmy v Kč (odpisy) | 1 168 643,00 |  |  |
| Příjmy v Kč - převod z RF | 99 254,00 |  |  |
| Výdaje v Kč (odvod do rozp.zřizovatele) | -1 168 643,00 |  |  |
| Výdaje v Kč - instalace PC sítě | -99 254,00 |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | **968,00** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV 413** |  |  |
|  |  |  |  |
| Počáteční stav | 174 288,51 |  |  |
| Příjmy (tvorba z HV za rok 2012) | 0,00 |  |  |
| Výdaje - převod do fondu repr.majetku | -99 254,00 |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | 75 034,51 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rezervní fond z ostatních titulů 414** |  |  |
|  |  |  |  |
| Počáteční stav | 1 012 349,73 |  |  |
| Příjmy | 0,00 |  |  |
| Výdaje - dotace EU (Šablony) | -289 756,73 |  |  |
| Výdaje - dotace SMO (ozdravný pobyt) | -716 000,00 |  |  |
| **Zůstatek v Kč** | **6 593,00** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Fond odměn 411** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Naše organizace z výsledku hospodaření za rok 2012 fond odměn netvořila. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Průměrný počet dětí v roce 2013: | 237 |  |  |
| Stav dětí k 31.12.2013: | 246 |  |  |

 |  |

**Seznam příloh**

Příloha 1 – Přehledy prospěchu školy (1. a 2. pololetí)

Příloha 2 – Výsledky testování žáků 8. Třídy

Příloha 3 – Použití účelových prostředků

Příloha 4 – Zpráva o realizaci projektu

Příloha 5 – Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2013

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014 byla schválena školskou radou dne 10. 10. 2014

V Ostravě-Muglinově, dne 10. 10. 2014

Mgr. Kamil Krahula

Základní škola Ostrava-Muglinov, Pěší 1/66, příspěvková organizace

se sídlem Pěší 1/66, 712 00 Ostrava-Muglinov

Tel: 596244880, 596241718

E-mail: zspesi@seznam.cz

Web: [www.zspesi.cz](http://www.zspesi.cz)

**Použití účelových prostředků**

Rada městského obvodu Slezská Ostrava schválila dne 25.7.2013 usnesením č. 3569/RMObM-Sle/1014/66 navýšení neinvestičního příspěvku naší organizace o částku **109 tis. Kč**. Tyto finanční prostředky byly účelově použity na rekonstrukci učebny pro budoucí 1. třídu z  bývalé dílny školníka (vč. malování, výměny PVC, pořízení žákovských lavic a židlí) a dále na zakoupení šatních skříní. Nevyčerpaná část peněžních prostředků ve výši 62,70 Kč byla dne 6.12.2013 převedena na účet poskytovatele.

**Informace o přijatých dotacích**

Naší škole byla poskytnuta účelová neinvestiční dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy **ve výši 55.000,-- Kč.** Tato dotace byla použita na realizaci projektu Správce hřiště. Veřejnost z Ostravy-Muglinova a blízkého okolí měla možnost bezplatně využívat školní hřiště naší školy. Provoz na školním hřišti zajišťovali dva pracovníci. Z finančních prostředků dotace byly uhrazeny mzdy pracovníků v rámci dohod o pracovní činnosti a zákonné odvody. Nevyčerpaná část finančních prostředků ve výši 1.252,-- Kč byla vrácena dne 14.11.2013 na účet poskytovatele dotace.

Z rozpočtu SMO byla naší škole poskytnuta v říjnu 2012 účelová dotace ve výši **716.000,-- Kč** na realizaci organizovaného pobytu dětí ozdravného charakteru v oblasti, která není postižena smogovou situací. Pobyt se uskutečnil ve dnech 11.3. – 25.3.2013 v krásném prostředí Horní Bečvy v hotelu Mesit a zúčastnilo se ho 108 žáků 1. stupně naší školy. Z dotace byla dětem hrazena doprava, ubytování a strava. Nevyčerpaná část peněžních prostředků z dotace SMO ve výši 230.000,-- Kč byla dne 26.4.2013 převedena na účet poskytovatele dotace.

 Mgr. Kamil Krahula, ředitel školy